



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

ESPECIALIDADES EN FISIOTERAPIA: REVISIÓN LITERARIA

Especialidades en Fisioterapia y el Espacio Europeo de Educación Superior

- Martín-Valero, Rocío

Universidad de Málaga

Departamento Psiquiatría y Fisioterapia

C/Paseo de Martiricos s/n 29009 (Málaga) España

rovaletmas@uma.es

- Peláez Morales, M^a Victoria

Universidad de Málaga

Directora adjunta Biblioteca Medicina

1. RESUMEN:

La entrada de la universidad española al Espacio Europeo de Educación Superior es una puerta llena de oportunidades en el campo sanitario que supone para la Fisioterapia un reto total en la formación de los nuevos profesionales. Aprovechemos este gran reto que se presenta en nuestro país para mejorar la Calidad Asistencial y la Investigación. El objetivo de este trabajo es conocer las especialidades de Fisioterapia reconocidas en Europa, para darlas a conocer a los profesionales sanitarios españoles.

2. ABSTRACT:

The European Higher Education Area involves changes Spanish University in the healthcare field. This challenge for Physiotherapy is a door full of opportunities for the

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

training of new professionals. It is necessary to take in account this great challenge that occurs in our country to improve the quality of care and research. The aim of this study was known to Physiotherapy Specialties recognized in Europe.

3. PALABRAS CLAVE: ESPECIALIDADES FISIOTERAPIA

KEYWORDS: Specialties Physiotherapy

4. ÁREA DE CONOCIMIENTO: Indicar el área a la que corresponde el contenido de la propuesta:

- Ciencias Experimentales y de la Salud

5. ÁMBITO TEMÁTICO DEL CONGRESO: Indicar el ámbito temático al que es propone adscribir la comunicación:

- La internacionalización de la universidad

6. MODALIDAD DE PRESENTACIÓN:

- Comunicación electrónica

7. DESARROLLO:

La apertura de las titulaciones al espacio europeo ha determinado la aparición de una gran diversidad en los **códigos deontológicos** de los diferentes países. Ante tal diversidad fue

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

necesaria la aprobación de un documento de consenso en el que se establecieran los elementos básicos que debe contener el código de la enfermería europea, entre los que se encuentra la **protección de los derechos de los pacientes** y, en especial, su **derecho a la información**. En este punto se incluirá también todo lo relacionado con la armonización entre los derechos de los pacientes y los derechos de los profesionales: consentimiento informado y objeción de conciencia. Asimismo, queda recogido en el Código Deontológico de Enfermería que se incluirán los principios éticos, los deberes y responsabilidades de la profesión y un capítulo dedicado a la conducta profesional

Queda recogido en el **Código deontológico de Fisioterapeutas de Andalucía**, en el capítulo II, Artículo 14º *“El fisioterapeuta respetará los derechos y dignidad de todos los individuos sin restricción por consideración del origen nacional o étnico, raza, género, opción sexual, opinión política, estado social, invalidez o estado de salud. Así mismo reconocerá que cada individuo es diferente de todos los otros individuos y respetará y será sensible a esas diferencias”*.

Artículo 16º: *“El fisioterapeuta mantendrá la norma más alta de competencia profesional en todo momento y se esforzará por poner al día y extender el conocimiento profesional y su habilidad continuamente; actualizará y perfeccionará sus conocimientos técnicos, científicos y culturales en beneficio del cliente y del desarrollo de su profesión”*.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Según el Artículo 19, recogido en el **Proyecto de Ley del Estatuto-Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud** aprobado el 27 de Noviembre del 2003, de conformidad con lo establecido en el artículo 90 de la Constitución:

“El personal estatutario de los Servicios de Salud viene obligado a:

- a) Respetar la Constitución, el Estatuto de Autonomía correspondiente y el resto del ordenamiento jurídico.*
- b) Ejercer la profesión o desarrollar el conjunto de las funciones que correspondan a su nombramiento, plaza o puesto de trabajo con lealtad, eficacia y con observancia de los principios técnicos, científicos, éticos y deontológicos que sean aplicables.*
- c) Mantener debidamente actualizados los conocimientos y aptitudes necesarios para el correcto ejercicio de la profesión o para el desarrollo de las funciones que correspondan a su nombramiento, a cuyo fin los centros sanitarios facilitarán el desarrollo de actividades de formación continuada”.*

Si echamos un vistazo a los países europeos, existe numerosa oferta de especialización en el ámbito del ejercicio profesional. Los sistemas de salud se apoyan en los especialistas para mejorar continuamente la calidad de la atención de salud (Código Deontológico, 2007). El Consejo General de Enfermería realizó un estudio para determinar la situación actual de las especialidades de enfermería en Europa. Se observó que en los países europeos existen numerosas ofertas de especialización en el campo de la enfermería (Código Deontológico, 2007). Sin embargo, en España tan sólo hay dos especialidades desarrolladas. Se espera que con la aplicación de los Acuerdos de Bolonia al sistema universitario aparezcan nuevas estructuras para el desarrollo de nuevas especialidades.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

En la **Declaración de Bolonia** el 19 de junio de 1999 se recogieron las bases para la construcción de un "Espacio Europeo de Educación Superior", organizado conforme a ciertos principios (calidad, movilidad, diversidad, competitividad) y orientado hacia la consecución entre otros de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del sistema Europeo de Formación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo (Díaz Díaz, 2007).

Se puede sintetizar la Declaración de Bolonia en los seis los objetivos siguientes:

- La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones, mediante la implantación, entre otras cuestiones, de un Suplemento al Diploma.
- La adopción de un sistema basado, fundamentalmente, en dos ciclos principales.
- El establecimiento de un sistema de créditos, como el sistema ECTS.
- La promoción de la cooperación Europea para asegurar un nivel de calidad para el desarrollo de criterios y metodologías comparables.
- La promoción de una necesaria dimensión Europea en la educación superior con particular énfasis en el desarrollo curricular.
- La promoción de la movilidad y remoción de obstáculos para el ejercicio libre de la misma por los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras Instituciones de enseñanza superior europea.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Caddick y colaboradores en el 2008 hace un estudio del proceso de Bolonia y resalta la importancia de su implantación para conseguir que las universidades europeas sean más competitivas internacionalmente. Analiza las dificultades de implantación del proceso de Bolonia (título de grado, título de máster y título doctor). Así como los problemas que se encuentran los estudiantes que se encuentran en el momento actual de transición en los estudios de educación superior.

a) Objetivos

Analizar las especialidades en Fisioterapia reconocidas en Europa, para darlas a conocer a los profesionales sanitarios españoles. Este trabajo quiere dar respuesta y facilitar a los estudiantes el conocimiento necesario sobre las diferentes especialidades en Fisioterapia reconocidas en Europa.

b) Descripción del trabajo

Se realizó una revisión literaria sobre los artículos relevantes publicados desde 2005 hasta 2012 en las siguientes bases de datos: MEDLINE, CINAHL, Cuiden, Sport Discus y google académico. SELECCIÓN DE ESTUDIOS: Los límites de búsqueda son estudios en inglés y español. Los criterios de selección son artículos que muestran afinidad al tema en cuestión. Se ha combinando los descriptores anglosajones siguientes: specialties physiotherapy, bologna treaty, European Higher Education Area, European Deontology Code physiotherapy, General Council Physiotherapy; y los descriptores en castellano son los siguientes: especialidades en fisioterapia, tratado de Bologia, Espacio Europeo Educación Superior, Código deontológico

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Europeo de Fisioterapia y Consejo General de enfermería y fisioterapia.
c) Resultados y/o conclusiones

Tras realizar una revisión literaria sobre los documentos relevantes encontrados desde 2005 hasta 2012 en las bases de datos y buscadores de internet anteriormente mencionados. A continuación se presentan los principales hallazgos encontrados sobre las especialidades en la bibliografía consultada. En las tablas 1 y 2, Titulaciones Fisioterapia en países europeos I y II respectivamente, se describen las características principales de las titulaciones de Fisioterapia en los diferentes países de Europa.

En Europa, las especialidades en Fisioterapia son reconocidas en los once países siguientes: Alemania, Bulgaria, Grecia, Islandia, Noruega, Letonia, Reino Unido, Turquía, Suiza, Rumanía y Polonia (WCPT, 2012). En Reino Unido son reconocidas las especialidades clínicas y la de consultores. Los estudios de fisioterapia en Reino Unido duran tres años en Inglaterra, frente a los cuatro años de estudios que son en Escocia, Gales e Irlanda del Norte.

Existen excepciones como Finlandia, que contaba con el reconocimiento de especialistas en fisioterapia desde 1994, sin embargo hasta el día de hoy, no se reconoce que ha sido aplicada la especialidad. Hay países que no se han adaptado a los créditos Europeos (ECTS), como son Bulgaria y Croacia, entre otros. Las Universidades de Turquía exigen unas clases preparatorias de Inglés para sus alumnos de fisioterapia. Por ejemplo, en Chipre hay una Universidad Internacional Privada de Fisioterapia. Sin embargo, hay países como Luxemburgo, donde no hay universidad para estudiar fisioterapia, los alumnos deben salir para estudiar dicha carrera en otro país.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Tabla 1. Titulaciones Fisioterapia en países europeos (I) (Elaborada por Martín-Valero, R.)

TABLA 1	RECONOCIDA ESPECIALIDAD	TÍTULO, CRÉDITOS, AÑOS
ALEMANIA	Sí	BSc y MSc
AUSTRIA	No	BSc (180 ECTS)
BÉLGICA (flamenca)	No	BSc (180 ECTS)(3 años) MSc (120 ECTS)(2 años)
BÉLGICA (francesa)	No	BSc (180 ECTS)(3 años) MSc (60 ECTS)(1 años)
BULGARIA	SÍ	BSc (3.750horas)(4años) MSc (3.900 horas)(3años)
CROACIA	No	BSc (2.700 horas) (3años)
CHIPRE	No	BSc (240 ECTS)(4 años)
DINAMARCA	No	BSc (210 ECTS)(3,5 años)
ESLOVENIA	No	BSc (180 ECTS)(3 años)
ESTONIA	No	BSc(160 ECTS) (5 años)
ESPAÑA	No	BSc (240 ECTS) (4años) MSc (60 ECTS) (1año)
FINLANDIA	No	BSc(140 ECTS) (3,5 años)
FRANCIA	No	BSc(3 ó 4 años)
GRECIA	Sí	BSc (4 años)
HUNGRÍA	No	BSc (4.200 horas)(4 años)

BSc: Título de “Bachelor of Science”

MSc: Título de “Máster of Science”

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Tabla 2. Titulaciones Fisioterapia en países europeos (II) (Elaborada por Martín-Valero, R.)

TABLA 2	RECONOCIDA ESPECIALIDAD	TÍTULO, CRÉDITOS, AÑOS
ISLANDIA	Sí	BSc (4 años)
IRLANDA	No	BSc (4años) y MSc
ITALIA	No	BSc (180 ECTS) (3 años) MSc (120 ECTS) (2 años)
MALTA	No	BSc (4 años)
NORUEGA	Sí	BSc (3 años) y MSc
LETONIA	SÍ	BSc (4años)
PAISES BAJOS		BSc (6.720 horas) (4 años)
POLONIA	Sí	BSc (5-6años)
PORTUGAL	No	BSc (4 años) y MSc
REINO UNIDO	Sí	BSc (3 ó 4 años) y MSc
REPÚBLICA CHECA	No	BSc (180 ECTS)(3 años) MSc (120 ECTS)(2 años)
RUMANIA	Sí	BSc (2.240 horas)(4 años) y MSc
TURQUÍA	Sí	BSc (4 años)
SUECIA		BSc (ECTS)(3 años) y MSc
SUIZA	Sí	BSc (ECTS)(4 años) y MSc

BSc: Título de “Bachelor of Science”

MSc: Título de “Máster of Science”

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Como se observan en las tablas 1 y 2 todos los países no tienen programas de Máster, cómo son los países de Chipre, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Grecia, Hungría, Islandia, Malta, Letonia y Turquía. En la República Checa se ofrecen programa de Máster en cuatro de las catorce Universidades de graduados de Fisioterapia del país.

Tras hacer esta resumida revisión de la situación de la Titulación de Fisioterapia en los diferentes países europeos, a continuación pasamos a citar las especialidades encontradas en los artículos científicos consultados. En esta búsqueda bibliográfica se han encontrado referencias en el campo de la fisioterapia respiratoria (Nett, L.M., et al, 1972), deportiva (Phillips, N. 2009) y manipulativa (Rushton, A. et al., 2010). También, hay una gran evidencia del papel de la fisioterapia dentro de la salud mental y la práctica habitual del ejercicio físico (Tanne, 2004). En el Reino Unido, los fisioterapeutas trabajan en grupos de estilos de vida saludable en el campo de la salud mental (Pope, C. 2009). Como por ejemplo, el fisioterapeuta en Nottingham es parte esencial del equipo multidisciplinar que atiende a personas con demencia (Pope, C. 2009). Por lo tanto, los profesionales sanitarios tienen un gran labor en campo de la salud pública y deben garantizar la solución de los problemas de salud relacionados con las distintas demandas de los pacientes.

En un Congreso Mundial de Terapia física deportiva (WCPT), la Federación Internacional de Fisioterapia deportiva (IFSP) ya reconocía la necesidad de la especialización de postgrado en Fisioterapia Deportiva (Phillips, N. 2009). En dos estudios previos se analizó la importancia de conseguir las competencias específicas y el reconocimiento de la especialización en fisioterapia deportiva (Bulley & Donaghy, 2005a; Bulley & Donaghy, 2005b). La WCPT ha declarado que el aprendizaje permanente y el desarrollo profesional es la piedra angular de una

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

autoridad competente en todos los fisioterapeutas interesados a dedicarse a este campo. Por lo que los fisioterapeutas deberían ser alentados a realizar estudios postgrado a fin de mejorar la profesión y su calidad asistencial.

Existen trabajos previos que analizan los cambios que han experimentado la Fisioterapia en Nueva Zelanda (Paris, 2008). Además de la importancia de conseguir el título de doctor para dichos profesionales y del gran reto de obtener la autonomía para avanzar en el futuro de la fisioterapia (Paris, 2008).

En el Reino Unido, sí reconocen especialidades en el área del deporte, de la fisioterapia respiratoria y neurológica. Esperamos que con la entrada al Espacio Europeo de Educación Superior las especialidades sean reconocidas y homogeneizadas para los diferentes países. El Reconocimiento de las **cualificaciones** (competencias) es muy importante para garantizar la calidad de la atención al paciente.

Sin embargo, en la actualidad en España no se reconocen estas especialidades a nivel del Ministerio de Educación y Ciencia (Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero). Los estudios postgrados que se ofertan hasta la actualidad son títulos propios de universidades privadas que responden a las necesidades de las demandas de los profesionales sanitarios.

El avance clave en la Fisioterapia en España, en la vertiente académica es el gran reconocimiento de la opción de acceder al doctorado, como queda recogido en el RD. 1393/2007 de 29 de octubre en su artículo 11 apartado 1. Las enseñanzas de doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación y la realización de

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

la correspondiente tesis doctoral, que consiste en la presentación de un trabajo original de investigación para acceder a la excelencia investigadora.

Por lo tanto, tras la publicación del real decreto 1393/2007 de 29 de Octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y la orden ministerial Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, nuestra profesión logra el avance tanto profesional como académico más importante de su historia.

Podemos concluir, que el estado de cambio a nivel del Espacio Europeo de Educación Superior anima a los profesionales sanitarios, en el área de fisioterapia a la especialización para equiparar a los fisioterapeutas europeos. De esta manera, el profesional sanitario se debe enfrentar de forma airosa, al objetivo de la promoción de la movilidad dentro del Espacio Europeo. Además, las Universidades Españolas deberán dar respuestas a las demandas de dichos profesionales y ofrecer especialidades reconocidas en el campo asistencial al igual que en otros países europeos. Además de la formación avanzada en técnicas de investigación en el campo sanitario.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bentley P, Jovanovic A, Sharma P. (2008). Cultural diversity training for UK healthcare professionals: a comprehensive nationwide cross-sectional survey. *Clin.Med.* Oct;8(5):493-497.
- Bulley, C., & Donaghy, M. (2005a). Sports physiotherapy competencies: The first step towards a common platform for specialist professional recognition. *Physical Therapy in Sport*, 6(2), 103-108. Consultado en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=2009014867&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- Bulley, C., & Donaghy, M. (2005b). Sports physiotherapy standards: A minimum threshold of performance. *Physical Therapy in Sport*, 6(4), 201-207. doi:10.1016/j.ptsp.2005.07.003
- Caddick S. Back to Bologna. (2008). The long road to European higher education reform. *EMBO Rep.* Jan;9(1):18-21.
- Código Deontológico Europeo de Enfermería. Actualidad 2007(Marzo-Abril).
- Diaz Diaz B, Cardo Maza A, López Bueno L. (2007). Plan de Convergencias Europeo y competencias en Fisioterapia. Jornadas Nacionales de Metodologías ECTS
- Garnham A. (2009). Sport and Exercise Medicine A new medical specialty in Australia. *Sport Health Summer*;27(4):17-21.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- Nett LM, Riutort A, Tietz J. (1972). Specialized nurses and therapists in respiratory care. *Chest* Aug; 62(2):Suppl:19S-20S.
- Nakamura Y, Yanagawa H, Nishi S. (1998). Roles of physical, occupational and speech therapists in in-home medical care. *Nippon Koshu Eisei Zasshi* Apr;45(4):376-383.
- Paris, S. V. (2008). Autonomy and the future of physiotherapy. *New Zealand Journal of Physiotherapy*, 36(2), 67-75. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=c8h&AN=2009990322&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- Phillips N. (2009). Postgraduate specialisation in sports physiotherapy - academic or clinical expertise? *Physical Therapy Sport* 08;10(3):83-83.
- Pope C. (2009). Recovering mind and body: a framework for the role of physiotherapy in mental health and well-being. *Journal of Public Mental Health* 8, (2): 36-39.
- Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, donde se determinan y clasifican la especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.
- Rushton A, Lindsay G. (2010). Defining the construct of masters level clinical practice in manipulative physiotherapy. *Manual Therapy* 02;15(1):93-99.
- Tanne J.H. (2004). Walking protects elderly people from dementia, studies show. *British Medical Journal*. 329 (7461) 761.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Informe sobre la situación de las especialidades de enfermería en Europa. (2003). Consejo General de Enfermería

World Confederation for Physical Therapy. Consultado el 15 de Abril, del 2012, de <http://www.physio-europe.org/index.php?action=15>

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI