



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA LA SOLIDARIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

EDUCACIÓN TRANSVERSAL PARA LA SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Francisco Manuel Morales Rodríguez¹, María Victoria Trianes Torres¹ y Jesús Miranda Páez²

¹ Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga, España

² Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento,
Universidad de Málaga, España

1. RESUMEN:

El objetivo general del presente trabajo es aportar una evaluación del impacto y satisfacción que ha reportado al alumnado determinadas actividades educativas a favor de la solidaridad. Este estudio se enmarca en el proyecto de innovación educativa “Educación transversal para la solidaridad en la formación de psicólogos y educadores” (PIE 10-127; Convocatoria 2010-2012). Los participantes han sido 340 estudiantes con edades comprendidas entre 21 y 46 años. Los datos obtenidos demuestran que al alumnado les han resultado muy satisfactorias las actividades educativas a favor de la solidaridad realizadas.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

2. ABSTRACT:

The present study aims to provide an assessment of the impact and satisfaction that they had reported in specific educational activities in favour of solidarity. This study is framed by the project of educational innovation "Cross-cutting education for solidarity in the training of psychologists and educators" (PIE 10-127; 2010-2012). The participants were 340 aged between 21 and 46 years. The obtained data demonstrate that students have found these educational activities for solidarity very satisfactory.

3. **PALABRAS CLAVE:** Espacio Europeo de Educación Superior, competencia básica, evaluación de valores y actitudes / **KEYWORDS:** European Space of Higher Education, basic competence, evaluation of values and attitudes.

4. ÁREA DE CONOCIMIENTO:

- Más de un área

5. ÁMBITO TEMÁTICO DEL CONGRESO:

- Evaluación y calidad institucional

6. MODALIDAD DE PRESENTACIÓN:

- Comunicación póster

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

7. DESARROLLO:

a) Introducción y objetivos

En la actualidad el voluntariado y la solidaridad están inmersos en un contexto de desarrollo acelerado (Cortés, Hernán y López, 1998) y el mundo universitario no puede ser ajeno, dado que es y puede ser uno de los colectivos más importantes en el desarrollo de acciones solidarias y a favor de otros. En esta línea, algunos autores (Morales y Trianes, 2010; Trianes, 2001), señalan que la educación en valores como la solidaridad se afirma en la necesidad de constituirse en el principio rector de toda educación, orientando en la búsqueda de una formación integral del alumnado, promoviendo actitudes y valores éticos y mostrando, en la programación y vida diaria dicha conformidad con valores éticos y socialmente deseables. Otros estudios (Fouce, 2001; García Roca, 1994) también encuentran, en este sentido, que uno de los elementos claves en este proceso son los propios voluntarios y la orientación profesional recibida en esa línea por parte de las jóvenes organizaciones que los acogen.

La solidaridad exige una educación desde el ámbito universitario. Concretamente, el trabajo que se presenta muestra una evaluación del impacto y satisfacción que determinadas actividades educativas para fomentar la adquisición de competencias solidarias que se enmarcan como experiencias en el proyecto de innovación titulado “Educación transversal para la Solidaridad en la formación de psicólogos y educadores” (PIE10-127, Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa, 2010-2012) cuyo investigador principal es el Dr. Francisco Manuel Morales Rodríguez de la Universidad de Málaga. Concretamente las actividades desarrolladas en distintas asignaturas de

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

titulaciones de Psicología y Educación (son 34 las asignaturas participantes en este proyecto) fueron las siguientes: a) Debate sobre la importancia de la acción solidaria en el mundo de hoy , en la escuela española y andaluza, y difusión de los debates en la ESO; b) Cumplimentación de un cuestionario sobre valores y actitudes en temas morales y hacia actividades de voluntariado social y análisis de resultados mediante grupos de discusión sobre las causas y consecuencias de la insolidaridad; c) Realización de una encuesta y de un autoinforme para la evaluación por el alumnado del impacto y satisfacción, dificultad y tiempo medio empleado en cada actividad; d) Diseño de un acto solidario por el alumnado para desarrollar un informe para colgar en el curso siguiente; e) Foros en distintas fechas para cada curso; f) Voluntariado con discapacitados de la UMA y otro voluntariado en cursos donde no haya alumnado con discapacidad.

En el trabajo que aquí se presenta se aportan además algunos ejemplos de los muchos actos solidarios diseñados por el alumnado de dichas asignaturas, algunos de los cuales se han desarrollado ya y otros se pretenden seguir desarrollando a lo largo del curso académico 2011-2012. Además de suponer un auténtico elemento de innovación en el contexto en el que se realizan, el desarrollo de este tipo de actividades de voluntariado y a favor de la solidaridad y sus aplicaciones prácticas pueden generar ventaja competitiva que como mínimo revierte ya en la mayor calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria.

b) Descripción del trabajo

Método

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Participantes

Los participantes han sido 340 estudiantes universitarios de distintas asignaturas: Psicología de la Educación, Psicología de la Instrucción, Bases Psicológicas de la Educación Especial e Intervención Psicopedagógica en las Adaptaciones Curriculares de la ESO con edades comprendidas entre 21 y 46 años de la Universidad de Málaga. No obstante, también se ha preguntado a otra muestra de alumnos universitarios de otras muchas asignaturas de distintas especialidades y titulaciones incluso de posgrado sobre la importancia de introducir este tipo de actividades educativas a favor de la solidaridad en sus asignaturas.

Instrumentos

Realización de una encuesta y de un autoinforme para la evaluación por el alumnado del impacto y satisfacción, dificultad y tiempo medio empleado en cada actividad educativa a favor de la solidaridad.

Procedimiento

Los participantes han realizado las actividades y autorregistros para evaluar la satisfacción que le reportan las actividades educativas a favor de la solidaridad realizadas de forma voluntaria.

c) Resultados y/o conclusiones

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Puede destacarse que la mayoría de los encuestados muestra muy buena predisposición hacia este tipo de actividades para fomentar la adquisición de competencias solidarias en el ámbito universitario y además consideran apropiado el tiempo que les ha llevado la realización de las mismas.

Los resultados respecto al grado de satisfacción en algunas de las actividades más significativas realizadas para promover la solidaridad y trabajo a favor de otros desde el ámbito universitario se presentan en la Tabla 1.

Tabla 1. Grado de satisfacción de los participantes en las principales actividades realizadas (Puntuación media) siendo 1= Nada satisfactoria; 2= Algo satisfactoria; 3=Bastante satisfactoria y 4= Muy satisfactoria.

	Puntuación Media
1. Participación en el foro “Educación y Solidaridad”	3.40
2. Visionado de la película “ <i>Hoy empieza todo</i> ”	3.72
3. Diseños de actos solidarios por el alumnado	3.93
4. Debate sobre la importancia de la acción solidaria en el mundo de hoy	3.83

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

5. Complimentación de cuestionarios en campus virtual y análisis/discusión de resultados	3.39
--	------

A continuación se muestran ejemplos de algunas actividades, propuestas de acción solidaria/actos solidarios diseñados por el alumnado (muchos de los cuales ya han sido realizados) y otros agentes participantes en este proyecto de innovación educativa:

- **“Concierto Solidario: Creamos Escuela”:** Nuestro proyecto consiste en la realización de un concierto solidario para promover valores y actitudes solidarias e intentar recaudar algunos fondos para la ONG/Fundación Construcción y Comercio Solidarios así como para algunas asociaciones que apoyan a personas discapacitadas. Se ha planificado el diseño del cartel desvelando la programación de nuestro concierto, números de baile, de magia, grupo musicales y cantantes locales que serán los encargados de constituir el programa del concierto “Creamos Escuela”, se está contactando con los periódicos locales más relevantes de Málaga explicando el proyecto (Periódico Sur, Málaga hoy o La Opinión, etc) y a estas fechas ya se ha celebrado y dotado de realidad esta propuesta del alumnado en el SPACIU (Centro de Iniciativas de la Universidad de Málaga). Entre las actividades educativas a favor de la solidaridad pueden señalarse las siguientes: Exposición de fotografía de temática solidaria de diferentes países y culturas con su posterior coloquio y debate; Proyección del corto *Shukran*, que muestra el contraste entre nuestra sociedad y la sociedad Saharaui y que fue realizado por el alumnado de la

SECRETARÍA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Especialidad de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas del módulo Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; y concierto solidario a cargo del grupo musical malagueño “Trío Bello”; Presentación del proyecto educativo a favor de la Solidaridad “Ignominia” realizada por una alumna de posgrado que colabora en el proyecto, etc.

- **Diseño y desarrollo de una actividad solidaria: “Copa Solidaria Interuniversitario a favor AVOI (Asociación de Voluntarios de Oncología Infantil de Málaga)”**, que desde marzo de 1993 se dedica a ayudar a niños y niñas ingresados en el Hospital Materno-Infantil haciendo que su estancia sea lo más llevadera posible. La idea consiste en realizar un torneo de Fútbol 7 entre diferentes equipos formados por los alumnos de la UMA en el que paguen un precio de inscripción y en el que los asistentes a los partidos paguen una entrada de modo que se recaude dinero para AVOi. Ya se han celebrado además algunas conferencias sobre “Solidaridad y deporte” conjuntamente con el Presidente del Club de piragüismo de Málaga.
- **Carrera Solidaria**, también llevado a cabo en otras universidades, cada participante entregará una cantidad simbólica por participar en dicha carrera, al final todo lo recaudado irá, como en el caso anterior, a quien lo necesite: asociaciones de apoyo a personas discapacitadas, etc.
- **Comida Solidaria** (bien podría ser una paella, migas, chocolate con churros...) donde toda persona que participe en ella, donará una cantidad, la misma para todos. La recaudación total irá a la persona o personas que lo necesiten.

SECRETARÍA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- **Actos Solidarios por parte de jóvenes universitarios en escuelas de Primaria y Secundaria:** *“La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia, del que se espera cuando un otro significativo requiere de nuestros buenos sentimientos para salir adelante”*: En la universidad se hemos llevado a cabo estas acciones solidarias: Los alumnos de la universidad se han ofrecido voluntarios en las escuelas de Primaria y Secundaria para alumnos cuyos padres no tienen muchos recursos o sus padres tienen turnos de trabajo que les permite estar poco tiempo con sus hijos. Unos padres solicitan a la universidad ayuda y dicen que es lo que necesitan y les envían a un alumno en función de que se considere que está más preparado y formado para ello para realizar trabajos como: Dar clases particulares gratuitas, llevar a los niños al colegio todos los días o recogerlos, cuidar de ellos cuando sus padres trabajen para que no estén solos o no se vayan a la calle, darle consejos a los padres para hacer más amena las tareas diarias de sus hijos como, por ejemplo: explicarles por las distintas fases de desarrollo que pasa el niño y como pueden ayudarle; Si un niño tiene un problema de alimentación o sobrepeso, un alumno de Educación Física puede ir a su casa y concienciar sus padres sobre la importancia de la práctica deportiva e incluso irse con él a jugar al parque para que ese niño practique deporte, etc.
- **Recogida de alimentos para colectivos desfavorecidos socioeconómicamente** (por ejemplo, Campaña de recogida de alimentos a favor de Bancosol 2011), **Charlas educativas a favor de la no-violencia, etc en Casas de la Cultura y Escuelas de adultos de varios Ayuntamientos de Málaga, Creación de la Oficina de atención al peregrino y a colectivos desfavorecidos socioculturalmente, Jornadas de Educación**

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Medioambiental y para la mejora de la convivencia también en Ayuntamientos de Málaga.

- **Realización de la I Jornada Andaluza sobre Tratamiento Interdisciplinar del Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados** celebrada el miércoles 14 de marzo en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga en colaboración con la Junta de Andalucía.
- **Participación en el evento “Día de Reciclaje”**, Programa de Educación Ambiental en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.
- **Presentación al alumnado del Programa Andalucía Compromiso Digital**, animando a participar en dicha red de voluntariado digital que contribuye a la mejora de la calidad de vida de los andaluces. Gracias a este programa personas discapacitadas, personas mayores, mujeres, personas en situación de desempleo o interesadas en aprender nuevas tecnologías, reciben de forma voluntaria acompañamientos digitales, formación, teleformación y jornadas de sensibilización, que les ayudan en su integración e inserción sociolaboral, a salir de la soledad, obtener servicios de asistencia médica, a afrontar nuevos retos en el mercado laboral, etc.
- **Conferencia** al alumnado de distintas asignaturas de la Universidad de Málaga de la presidenta de la **Asociación de mujeres inmigrantes "La Mitad del Cielo"** que contó el funcionamiento de la asociación, los proyectos que ejecutan y resolvió las dudas al alumnado animándolos al desarrollo de acciones solidarias y de trabajo a favor de otros.
- **UNICEF (propuesta de acciones distintas a las que ya realiza)**: Conviene resaltar antes de empezar que nos parece difícil proponer otras actividades para una organización como UNICEF; organización a nivel mundial; una de las organizaciones a nivel mundial,

SECRETARÍA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

dirigidas directamente desde Naciones Unidas. Es difícil pensar en algo que no abarque esta u otras de las muchas ramas que tiene la ONU. Puede que más que proponer, podamos hacer hincapié —porque no es algo que se pueda «recriminar», estando el mundo como está— en el hecho de que es necesario que se luche aún más para que se cumplan los objetivos que se proponen. No cabe duda de que son todos objetivos y prioridades importantes, pero es necesario recalcar el pobre cumplimiento de los mismos hasta ahora: No tendría mucho sentido hacer un elenco de la no consecución de dichos objetivos, argumentando que mueren muchos niños; hay una gran cantidad que no tiene acceso a la educación ni la igualdad de género; existen millones de niños que son explotados o que actúan como soldados a lo largo y ancho del globo —largo y ancho que se concentra, particularmente, en África. No es justo criticar a una organización así, por supuesto; y no lo estamos haciendo. Lo que queremos hacer es un llamamiento —virtual, se entiende— a los gobiernos de todos los países desarrollados y en vías de desarrollo: menos apoyos vacíos y más fondos; menos firmas y sonrisas en salas llenas de periodistas antes de una comida de lujo, y más perdonar deudas externas. Se nos ocurre proponer, por qué no, una campaña para que los niños de los países desarrollados sean conscientes de cómo viven sus homólogos en el tercer mundo: que vean cómo no tienen agua, no tienen comida; que vean cómo no tienen ropa ni juguetes... Quizá eso sirviera para concienciar a las generaciones venideras para que promovieran un cambio que sus papás —nosotros, entre otros— ignoraron.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- **¿CÓMO SE PUEDE SER SOLIDARIO DÍA A DÍA? EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO, EN LA UNIVERSIDAD O FUERA DE ELLA. SOLIDARIDAD COTIDIANA CON HECHOS PEQUEÑOS.**

- En el día a día hay muchas maneras de mostrarse solidario con hechos pequeños. A continuación voy a hacer un listado al estilo abreviado con lo que se me ocurra respecto al tema:
- abrir la puerta a alguien que anda con muletas o que está en una silla de ruedas
- ofrecerse a ayudar a las personas mayores, invidentes o personas con otras discapacidades a cruzar la calle
- ayudar a una persona en silla de ruedas a un autobús o subir o/bajar de la acera
- ofrecerles sitio a las personas mayores en el autobús
- sentarse al lado cuando se ve a una persona mayor sentada sola en un banco al aire libre y darle conversación (a lo mejor no tiene a nadie con quién hablar)
- darles dinero o cigarrillos a los aparcacoches, mendigos y vendedores ambulantes
- ofrecerse a un extranjero a traducir en un organismo administrativo si él tiene dificultades con el idioma
- invitar a un compañero/a de clase/del trabajo a hacer algo juntos en el tiempo libre, si la persona no tiene amigos

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- incorporarse en una ONG para inmigrantes, discapacitados, personas con problemas con el alcohol o las drogas, etc.
 - participar en manifestaciones contra la precariedad laboral o a favor de los derechos de minorías
 - incorporarse en un sindicato y participar en todas las actividades aunque el problema en cuestión no repercute en uno mismo. Ejemplo: participar en una manifestación contra el paro sin pertenecer al colectivo de los desempleados
 - organizar actividades para las minorías como los inmigrantes o discapacitados
 - pasar los apuntes a los compañeros de la facultad
 - Todas las actividades que he mencionado implican poco dinero y la mayoría de ellas poco tiempo. Hay muchísimas actividades más que se pueden desarrollar desde las ONGs.
-
- **PROPUESTA DE RECICLADO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN:**

El objetivo sería reciclar los aparatos (especialmente ordenadores) que aquí se han quedado obsoletos, para poder ser utilizados en escuelas u organizaciones de países del Magreb. Dado el enorme volumen y el coste que supondría el envío a países más lejanos, se ha elegido los países del Magreb por la mayor facilidad para el transporte y el reparto. Teniendo en cuenta el gran interés que en estos países se tiene por las nuevas tecnologías, y la importancia que tienen éstas para su apertura hacia el exterior y para el acceso a la información, creo que es de gran interés realizar este tipo de acciones. Se podría hacer con los permisos correspondientes, y con un

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

vehículo comercial, no teniendo un coste desorbitado. También sería interesante el reciclado de teléfonos móviles, para facilitar la comunicación de los núcleos de población más empobrecidos y alejados del país.

- **PROPUESTA DE VENTA DE PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO EN MERCADILLOS:**

Una de las formas de poder vender productos de una forma directa al consumidor, sin intermediarios ni costes de alquiler o similares que lo encarezcan, es la venta a través de mercadillos. Es una acción fácil de llevar a cabo, y divertida para quien lo realiza. Sería fácil implicar a gente joven para poder organizar la realización de 2 o 3 mercadillos a la semana, y así poder vender directamente los productos en cuestión.

- **PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA RED DE COMUNICACIÓN SOLIDARIA EN LA PROVINCIA DE MALAGA:**

Consistiría en proponer a las diferentes ONG's de la provincia la creación de una revista mensual en la que se publicaran sus actividades y se compartieran los gastos de producción. Al ser de distribución gratuita, se podría autofinanciar con la publicidad de las diferentes empresas que quisieran insertar sus anuncios en la revista. Como reclamo podría incluirse en la revista una parte dedicada a la información cultural de ese mes en la provincia d (teatro, conciertos, actividades del ayuntamiento, etc). Así se podría abrir el abanico de posibilidades para la captación de anunciantes y lectores. Esto podría llevar también posteriormente a la participación conjunta en diferentes campañas publicitarias, o de concienciación, promoviendo la colaboración

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

y el apoyo entre diferentes organizaciones. Para la gestión y diseño de la revista, se podría pedir la colaboración de la Universidad de Málaga, y más concretamente de los alumnos de la Facultad de Publicidad y relaciones Públicas.

- **SOLIDARIOS EN NUESTRA VIDA COTIDIANA (Ejemplos de más reflexiones y propuestas realizadas por el alumnado de asignaturas participantes en el proyecto)**

Pienso que una manera de ser solidarios es incorporando a nuestra vida cotidiana hábitos y rutinas que vayan dirigidos a este fin. Para ello hay que tomar primero consciencia del lugar que ocupamos en el mundo y de que cualquier paso que demos en nuestra vida diaria puede ir encaminado a este fin, si somos conscientes de ello. Por tanto, pienso podemos llevar una vida solidaria desde el momento mismo que nos levantamos, con el simple hecho de abrir y cerrar el grifo del agua al cepillarnos los dientes, etc. Se trata de medidas de ahorro de consumo meramente domésticas, pero de gran importancia para todos. Tomar consciencia de que somos consumidores a todos los niveles y minimizar en lo posible nuestro impacto en el medio ambiente es para mí una medida de solidaridad esencial, que podemos y debemos hacer desde el momento en que nos levantamos de la cama. Aquí entraría el reciclaje, ya no sólo el de la clasificación de nuestros residuos, sino también a todos los niveles: ropa, revistas, objetos usados, electrodomésticos, aceite de freír, pilas usadas, muebles, etc. Se trata de dar una segunda oportunidad a todo objeto del que decides desprenderte.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- Minimizar nuestro impacto en el medio ambiente también pasaría por instalar paneles solares para nuestro consumo, adquirir electrodomésticos serie A, coger el autobús en vez del coche o compartir éste, mejor aún, utilizar la bicicleta a la hora de desplazarnos y, si apuramos, no coger ascensores, usar mínimamente los aires acondicionados, etc.
- Como consumidores, pienso tenemos también una gran responsabilidad; en este sentido, la compra de productos de comercio justo o donde conste publicidad de ONGs serían siempre una manera de consumir de forma comprometida, es decir, de poner nuestro granito de arena para fomentar e impulsar ambas causas. Compartir nuestra compra con el pequeño comercio es a mi modo de ver también una tarea importante y solidaria, ya que éste cada vez se encuentra más engullido y acosado por la gran superficie.
- La realización de estos hábitos pasa por un cambio de actitud, que no es más que una toma de consciencia de nuestro peso o paso por el mundo y de que en cada uno de nuestros pequeños gestos se encuentra el principio del cambio, nuestra consideración para con los demás.
- Uso de herramientas de la web 2.0 como las redes sociales, los blogs, los wikis o las folcsonomías, que fomentan la colaboración y el intercambio ágil y eficaz de información.
- Representaciones teatrales de bajo coste. Utilizando esta acción se cubren tres actividades que pueden resultar claves: entretenimiento, formación e información. Incluso podría contribuir a la recaudación de fondos.
- Organización de concursos.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- Dar clases de apoyo en centros de forma voluntaria.
- Organización de talleres donde se realicen trabajos y actividades de las que los niños aprendan de forma amena y de las que, en ocasiones, se pudiera recaudar fondos económicos, como por ejemplo un taller de barro en el que los niños hicieran figuritas y luego se vendieran.
- Programa de intercambios internacionales para jóvenes.
- Programa de acogida de niños que procedan de países en conflictos 15 días al año.
- Repartir por la calle bolsas de plástico y de cartón pintadas con indicaciones que inciten al reciclaje.
- Grupos de jóvenes que trabajasen con niños de colegios desfavorecidos y de pocos recursos y captaran sus necesidades. Luego organizarían actividades de deporte o lúdicas, talleres, excursiones, impartir clases particulares de apoyo.
- ONG para jubilados. Hacer que se sintiesen útiles en la sociedad, indagar aquello que ellos saben hacer y así tener la posibilidad de ofrecer estos conocimientos a los más jóvenes y de este modo se integrarían en la sociedad.
- En estos momentos de crisis se podrían crear grupos de 10 conocidos, amigos o familiares que se comprometiesen a darles cada día la comida preparada a una familia que se supiera con seguridad que se encuentran sin recursos. Cada componente del grupo ayudaría a esas familias tres veces al mes mientras durase esta situación.

El 94% de la muestra de alumnos (Magisterio, Psicología y Psicopedagogía) que han participado en este proyecto consideran necesarias estas actividades. Puede concluirse,

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

destacando que el diseño de actos solidarios, la toma de conciencia generada con los debates sobre la importancia de la educación para la solidaridad en el mundo de hoy así como el visionado de la película, por este orden, han resultado actividades muy útiles, necesarias y satisfactorias tanto para el alumnado y profesorado universitario participante como para nuestro barrio, nuestra gente y el entorno en el que vivimos de un modo u otro.

Los aprendizajes alcanzados en este proyecto que está fomentando la adquisición de competencias solidarias e interiorización sobre aspectos relevantes en una Educación para la Solidaridad, están además muy vinculados con aspectos éticos tan necesarios y relevantes para la vida profesional y posibles perspectivas de acción de los futuros profesionales (una de las principales competencias para fomentar desde el Espacio Europeo de Educación Superior); ofreciendo la posibilidad de realizar pequeñas acciones cotidianas a favor de la Solidaridad en contextos cercanos como el universitario además de otras acciones solidarias y trabajo a favor de otros a través de otras asociaciones, entidades y organizaciones. El proyecto está generando bastante impacto como lo muestra la gran cantidad de profesores que se han comprometido a participar en este proyecto y el hecho de que se ha contactado con dos Ayuntamientos que están colaborando y apoyando el proyecto y se han comprometido a crear la llamada “Oficina para la Solidaridad y atención a colectivos desfavorecidos socioculturalmente” de forma permanente.

2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cortés, L., Hernán, M. J. y López, O. (1998). *Las organizaciones de voluntariado en España*. Madrid: Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Fouce, J. G. (2001). Voluntarios, exvoluntarios y futuros voluntarios: un estudio descriptivo de sus perfiles y hábitos participativos. *Apuntes de Psicología*, 19(3), 519-542.

García Roca, J. (1994). *Solidaridad y voluntariado*. Santander: Sal Terrae.

Morales, F. M. y Trianes, M. V. (2010). Actitudes e intereses en temas morales y hacia actividades de voluntariado social en el ámbito universitario. En I. Barcía (Ed.), *La docencia en el nuevo escenario del Espacio Europeo de Educación Superior* (pp. 503-508). Universidad de Vigo: Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa.

Trianes, M. V. y Fernández, C. (2001). *Aprender a ser personas y a convivir. Un programa para secundaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

SECRETARIA TÉCNICA

VII CIDUI

ISBN 978-84-695-4073-2