



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

TÍTULO

Evaluar la competencia CT3 de la titulación Graduado en Enfermería relativa al conocimiento y aplicación de los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

1. RESUMEN: 500-700 caracteres con espacios

Evaluar la competencia CET3 de Grado en Enfermería, a través de las asignaturas Cuidados Básicos y Practicum I. CA 2011/2012. Ámbito: Facultad y Hospital. Variables: fases de Proceso Enfermero y de Aplicación. Intervenciones: Casos; Talleres; Interacciones. Medidas: Likert de 5 ítems. Procedimiento: 4 valoraciones. Instrumentos: Cuestionario Incidencias Críticas y entrevista por evaluador externo. Análisis descriptivo y de contenido. Consentimiento informado. Los resultados oscilan entre la primera y segunda valoración en el ítem “muy deficiente” de 18,9% a 13,4%; en “suficiente” de 3,6% a 5,4 % o en “bien” de 0,2 a 1,2. Conclusión se constata progresión en la adquisición de la competencia.

2. ABSTRACT: 500-700 characters with spaces

Assessing competence in Nursing Degree CET3 through subjects and Primary Care Practicum I. CA 2011/2012. Scope: School and Hospital. Variables: phases of Nursing Process and Application. Interventions: Case Studies, Workshops, Interactions. Measures: 5-item Likert. Procedure: 4 ratings. Instruments: Questionnaire interview for critical incidents and external evaluator. Descriptive analysis and content. Informed consent. The results range from the first and second assessment in item "very poor" from 18.9% to 13.4% in "enough" of 3.6% to 5.4% or "good" of 0.2 to 1.2. Conclusion observed progression in the acquisition of competence.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

3. PALABRAS CLAVE (lengua propuesta): 3 / KEYWORDS (in English): 3

Competencia; Enfermería; Practicum

Competence; Nursing; Practicum

4. ÁREA DE CONOCIMIENTO: Indicar el área a la que corresponde el contenido de la propuesta:

- Arte y Humanidades

Ciencias Experimentales y de la Salud

- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingenierías y Arquitectura
- Más de un área

5. ÁMBITO TEMÁTICO DEL CONGRESO: Indicar el ámbito temático al que es propone adscribir la comunicación:

- Evaluación y calidad institucional
- La cooperación en y por el conocimiento

Innovación en el enseñanza superior

- El aprendizaje autónomo del alumno
- La internacionalización de la universidad

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

El Comité Científico se reserva el derecho de decidir el ámbito final de las propuestas.

6. MODALIDAD DE PRESENTACIÓN:

Comunicación oral

- Comunicación póster
- Comunicación electrónica

El Comité Científico se reserva el derecho de decidir el formato final de las propuestas.

7. DESARROLLO: tendrá una extensión de entre 7.500 – 10.000 caracteres (con espacios)

La evaluación desde una perspectiva general es una actividad incuestionable en el proceso enseñanza – aprendizaje, y de manera particular la evaluación por competencias se está convirtiendo en la piedra angular del nuevo paradigma en el entorno del Espacio Europeo de Educación Superior. Sobre la base de lo anteriormente dicho se articula el siguiente proyecto, que pretende evaluar una competencia común a dos asignaturas de la titulación de Graduado en Enfermería. La primera Cuidados Básicos de Enfermería, cuyos contenidos ofrecen al alumno/a una visión global del ejercicio de la profesión enfermera y le suministran los conceptos y métodos necesarios para comprender y avanzar en la disciplina, los contenidos tienen en el currículum las siguientes funciones: centrar, fundamentar, enmarcar y vertebrar; y la segunda Practicum I (Hospitalización. Cuidados Generales), asignatura que permitirá visibilizar la competencia; en palabras de Lev-Leboyer (citado por Fernández, 2003): *sólo las experiencias sobre el terreno permiten construir competencias.*

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

a) Objetivos:

1. Establecer la coordinación entre dos asignaturas, en la adquisición de competencias comunes.
2. Hacer el seguimiento de la adquisición de la competencia CET3 a través del periodo de desarrollo de las asignaturas Cuidados Básicos de Enfermería y Practicum I, en el primer y segundo cuatrimestre de Graduado en Enfermería.
3. Evaluar la competencia CET 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

b) Descripción del trabajo

Periodo: C/ A 2011/2012

Alumnos: 2º Curso de Graduado en Enfermería: 126

Asignatura: Cuidados Básicos de Enfermería.

- Periodo de desarrollo: 1º cuatrimestre septiembre 2011/ enero 2012.

Asignatura: Practicum I (Hospitalización. Cuidados Generales)

- Periodo de desarrollo: 2º cuatrimestres febrero 2012/ junio 2012.

Lugar de desarrollo:

1. Facultad de Enfermería: Aula para grupo grande, aula de demostración/simulación (grupo pequeño) e individual.
2. Hospital Universitario Reina Sofía: Individual y grupo pequeño

Intervenciones evaluables:

1. Estudio de casos en grupo grande (Método de Aprendizaje Basado en Problemas)
2. Estudio de casos en grupo pequeño (Método de aprendizaje Basado en Problemas)

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

3. Talleres de habilidades técnicas y relacionales
4. Interacción profesional con el paciente (entorno real)

Procedimiento:

Las 3 primeras intervenciones se llevarán a cabo en el primer cuatrimestre durante el desarrollo de la asignatura de Cuidados Básicos de Enfermería; a su vez la tercera (continuación) y la cuarta se desarrollarán en el segundo cuatrimestre, en ambiente clínico, con la asignatura de Practicum I.

Variables:

A) De Proceso enfermero

1. Valoración
2. Diagnostico
3. Planificación
4. Ejecución
5. Evaluación

B) De aplicación del cuidado

1. Valora al paciente y sus necesidades
2. Valora los cuidados organizada y sistemáticamente
3. Realiza las técnicas y/ o cuidados con habilidad
4. Realiza de forma fundamentada observaciones sobre cuidados
5. Establece una relación correcta y adecuada con el paciente y la familia.
6. Establece una relación correcta y adecuada con el equipo de salud
7. Informa adecuadamente al paciente al realizar los cuidados.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Medida:

- Escala de Likert para el bloque A: 1 Muy deficiente; 2 deficiente; 3 suficiente; 4 bien; 5 muy bien. (ver cuadro N° 1)
- Escala de Likert para el bloque B: 1 No lo sabe, no lo hace; 2 Solo a veces, debe mejorar; 3 Bien, cumple con lo mínimo, algunos aspectos podrían mejorar; 4 Muy bien, siempre está dispuesto, destaca notablemente en la mayoría de aspectos; 5 Excelente, destaca de manera extraordinaria en todos los aspectos. (ver cuadro N° 2)

Cuadro N° 1: Medida de las variables de Proceso Enfermero

Criterios	1 Muy deficiente	2 Deficiente	3 Suficiente	4 Bien	5 Muy Bien
Valoración	No contesta o el concepto es erróneo.	Menciona sólo la recogida de datos.	Habla de la recogida de datos haciendo referencia a un Modelo.	Refiere la recogida de datos basándose en el Modelo de V. Henderson.	Desarrolla el Modelo de V. Henderson
Diagnóstico	No contesta o el concepto es erróneo.	Lo define como un juicio o conclusión.	Habla sobre la existencia de un problema y sus factores causales.	Refiere alteración de la necesidad, factores causales y manifestaciones	Menciona la taxonomía NANDA plasmando la etiqueta, factores y manifestaciones
Planificación	No contesta o el concepto es erróneo.	Menciona algo parecido a un Plan.	Hace referencia a unos objetivos, intervenciones y	Menciona los resultados esperados, intervenciones, actividades y la priorización.	Menciona la taxonomía NIC NOC y las relaciona con la NANDA

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

			actividades.		
Ejecución	No contesta o el concepto es erróneo.	Habla sobre la realización de las intervenciones programadas	Hace referencia a la preparación y realización de las actividades de enfermería.	Menciona además de la realización de las actividades, el registro de la actuación.	Además refiere que se trata de la 4ª fase del PAE.
Evaluación	No contesta o el concepto es erróneo.	Refiere la consecución de los objetivos establecidos.	Habla sobre la valoración de la situación y comparación con los objetivos propuestos.	Menciona la valoración, comparación con los objetivos establecidos y emite un juicio.	Se refiere a la recogida de datos, compara, emite una conclusión (modifica, mantiene o finaliza el plan)

Cuadro Nª 2: Medida de las variables de aplicación del cuidado

Criterios:

- 1: No lo sabe, no lo hace.
- 2: Solo a veces, debe mejorar.
- 3: Bien, cumple con lo mínimo, algunos aspectos podrían mejorar.
- 4: Muy bien, siempre está dispuesto, destaca notablemente en la mayoría de aspectos.
- 5: Excelente, destaca de manera extraordinaria en todos los aspectos.

- Valora al paciente y sus necesidades

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Valora los cuidados organizados y sistemáticamente

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

	1	2	3	4	5
– Realiza las técnicas y/ o cuidados con habilidad					
– Realiza de forma fundamentada observaciones sobre cuidados					
– Establece una relación correcta y adecuada con el paciente y la familia.					
– Establece una relación correcta y adecuada con el equipo de salud					
– Informa adecuadamente al paciente al realizar los cuidados.					

Recogida de datos:

1. Dos valoraciones individuales en el primer cuatrimestre con la asignatura de Cuidados Básicos, y otras dos en el segundo cuatrimestre, al inicio y final del Practicum I; utilizando como instrumentos de recogida de datos 2 cuestionarios, Cuadro Nº 1 (para las dos asignaturas) y Cuadro Nº 2 para el Practicum I. Esta recogida de datos será llevada a cabo por los responsables de las asignaturas.
2. Una valoración (entrevista) por individuo y grupal al concluir el Practicum; evaluación denominada “adquisición de competencia”; llevada a cabo por un evaluador externo.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

Serán dos, dado que los alumnos están divididos en dos grupos grandes y realizan las prácticas clínicas en dos periodos.

Análisis de los datos: cuantitativo descriptivo y análisis cualitativo del contenido de las observaciones de los alumnos/as expresadas de modo individual y grupal.

Consideraciones éticas: los alumnos/as serán informados de forma verbal y escrita.
Consentimiento informado.

c) Resultados y/o conclusiones

Los datos que se reflejan a continuación van referidos a las dos primeras observaciones realizadas en el periodo de desarrollo de la asignatura Cuidados Básicos de Enfermería, en el Primer cuatrimestre del Curso Académico 2011/2012 (septiembre 2011 a enero 2012).

Numero de alumnos matriculados: 123

1º CUESTIONARIO DE INCIDENCIAS CRÍTICAS

Recogida de datos 12 y 13/12/2011: **Total realizados: 110 (89.5%); No realizados: 13 (10.5%).** Grupo 1: 49 realizados y 7 no; con fecha 12/12/2011; Grupo 2: 61 realizados y 6 no a fecha 13/12/2011.

Contabilizados **52 (47.3%)** cuestionarios:

➤ Valoración:

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- (1) Muy deficiente: **7 (13.5%)**
- (2) Deficientes: **41 (78.8%)**
- (3) Suficiente: **4 (7.7%)**
- (4) Bien: **0**
- (5) Muy bien: **0**
- Diagnóstico:
 - (1) Muy deficiente: **21 (40.4%)**
 - (2) Deficientes: **27 (51.9%)**
 - (3) Suficiente: **3 (5.8%)**
 - (4) Bien: **1 (1.9%)**
 - (5) Muy bien: **0**
- Planificación:
 - (1) Muy deficiente: **8 (15.4%)**
 - (2) Deficientes: **40 (76.9%)**
 - (3) Suficiente: **4 (7.3%)**
 - (4) Bien: **0**
 - (5) Muy bien: **0**
- Ejecución:
 - (1) Muy deficiente: **5 (9.6%)**
 - (2) Deficientes: **45 (86.6%)**
 - (3) Suficiente: **2 (3.8%)**
 - (4) Bien: **0**
 - (5) Muy bien: **0**

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- Evaluación:
 - (1) Muy deficiente: **8 (15.4%)**
 - (2) Deficientes: **39 (75.0%)**
 - (3) Suficiente: **5 (9.6%)**
 - (4) Bien: **0**
 - (5) Muy bien: **0**
- **Promedio de alumnos con los siguientes criterios:**
 - (1) Muy deficiente: **9.8 (18.9%)**
 - (2) Deficientes: **38.4 (73.8%)**
 - (3) Suficiente: **3.6 (6.9%)**
 - (4) Bien: **0.2 (0.4%)**
 - (5) Muy bien: **0**

2º CUESTIONARIO DE INCIDENCIAS CRÍTICAS

Recogida de datos 13/1/2012: **Total realizados: 98 (79.7%); No realizados: 25 (20.3%)**. Grupo 1: 38 realizados y 18 no; Grupo 2: 60 realizados y 7 no.

Contabilizados **49 (50%)** cuestionarios:

- Valoración:
 - (1) Muy deficiente: **4 (8.2%)**
 - (2) Deficientes: **43 (87.7%)**
 - (3) Suficiente: **0**
 - (4) Bien: **2 (4.1%)**
 - (5) Muy bien: **0**

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

- Diagnóstico:
 - (1) Muy deficiente: **12 (24.5%)**
 - (2) Deficientes: **30 (61.2%)**
 - (3) Suficiente: **5 (10.2%)**
 - (4) Bien: **2 (4.1%)**
 - (5) Muy bien: **0**
- Planificación:
 - (1) Muy deficiente: **3 (6.1%)**
 - (2) Deficientes: **33 (67.4%)**
 - (3) Suficiente: **13 (26.5%)**
 - (4) Bien: **0**
 - (5) Muy bien: **0**
- Ejecución:
 - (1) Muy deficiente: **5 (10.2%)**
 - (2) Deficientes: **42 (85.6%)**
 - (3) Suficiente: **1 (2.1%)**
 - (4) Bien: **1 (2.1%)**
 - (5) Muy bien: **0**
- Evaluación:
 - (1) Muy deficiente: **9 (18.4%)**
 - (2) Deficientes: **31 (63.2%)**
 - (3) Suficiente: **8 (16.3%)**
 - (4) Bien: **1 (2.1%)**
 - (5) Muy bien: **0**

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

➤ **Promedio de alumnos con los siguientes criterios:**

- (1) Muy deficiente: **6.6 (13.4%)**
- (2) Deficientes: **35.8 (73.1%)**
- (3) Suficiente: **5.4 (11%)**
- (4) Bien: **1.2 (2.5%)**
- (5) Muy bien: **0**

Discusión / Conclusiones:

Se observa una clara evolución en la adquisición de la competencia, si bien aún se está en la primera fase del proyecto. Del 13 de febrero al 1 de junio los alumnos realizarán el Practicum I; lo que permitirá presentar en el Congreso (en caso de ser aceptada esta comunicación) las conclusiones definitivas. En ellas además de reflejar los datos referidos a todos los alumnos se establecerán diferencias por grupos y por fases del Proceso Enfermero.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GONZALEZ, J y WAGENARR, R. (coordinadores). (2003). *Tuning Educational Structures in Europe. Informe Final. Fase Uno*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- GERMAN, B. (2004). Tuning. Sintonía enfermera para el espacio europeo de educación superior. *Revista ROL de Enfermería*, 27(10), 49-56.
- FERNANDEZ COLLADO, E. (2003). Plan de enseñanza de Enfermería por competencias en la Universidad Europea de Madrid (I). *e.ducare 21. Revista electrónica de formación enfermera*, nº 3.

SECRETARIA TÉCNICA
VII CIDUI