



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DESDE EL SERVICIO A LA COMUNIDAD EN LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UABC

**Servicio Social Profesional “Súmate al Tren del Conocimiento” de la Facultad de
Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja
California**

- Hernández Mesa, Leidy
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e innovación Educativa
Av. Monclova Esq. con Rio Mocerito s/n. Ex-Ejido Coahuila, Mexicali B.C. C.P. 21360
México
leidyhm@uabc.edu.mx
- Mendivil Rosas, Gricelda
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e innovación Educativa
Av. Monclova Esq. con Rio Mocerito s/n. Ex-Ejido Coahuila, Mexicali B.C. C.P. 21360
México
gmendivil@uabc.edu.mx
- García Salazar, Mario
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e innovación Educativa
Av. Monclova Esq. con Rio Mocerito s/n. Ex-Ejido Coahuila, Mexicali B.C. C.P. 21360
México
mariogs@uabc.edu.mx
- González Pérez, Bardomiano
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e innovación Educativa
Av. Monclova Esq. con Rio Mocerito s/n. Ex-Ejido Coahuila, Mexicali B.C. C.P. 21360
México
bardomiano@uabc.edu.mx



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

1. **RESUMEN:** Buscar estrategias que ayuden a mejorar la educación, en especial el desarrollo de habilidades para el aprendizaje de las matemáticas, para la comprensión lectora, para la redacción, la ortografía, para el saber organizarse y conocerse, así como el generar proyectos uni/multidisciplinarios que apoyen a la comunidad es uno de los puntos fundamentales del Programa de Servicio Social Profesional “Súmate al Tren del Conocimiento” de la FPIE de la UABC, México.
2. **ABSTRACT:** Search strategies to help improve education, particularly the development of skills for learning mathematics, for reading, for writing, spelling, to organize knowledge and knowing, and the generating unit / multidisciplinary projects that support the community is one of the fundamental points of Professional Social Service Program "Join the Train of Knowledge" of FPIE UABC, Mexico.
3. **PALABRAS CLAVE:** Aprendizaje, comunidad, innovación, redes sociales, formación / **KEYWORDS:** Learning, community, innovation, social networking, training

4. DESARROLLO:

a) Objetivos

Fomentar en los estudiantes de la FPIE que participan en el programa, la necesidad de ser útil a la sociedad y de cómo apoyar a las instituciones locales o estatales, a través de la creación de proyectos, estrategias innovadoras que generen áreas de oportunidades en la calidad educativa desde la enseñanza y el aprendizaje de los que intervienen en este proceso, logrando impactar en su contexto y sentirse responsables del desarrollo social.

b) Descripción del trabajo

En México la enseñanza de las Matemáticas, la comprensión lectora, la ortografía se encuentran en una situación muy alarmante, planteamiento que emiten las autoridades de educación, a partir de los resultados de las diferentes evaluaciones diagnósticas que han realizado (SEP, 2006).



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

Entre ellas encontramos Enlace, el cual es una herramienta fundamental del Sistema Educativo Nacional que permite explicar avances o limitaciones para sustentar procesos de planeación y toma de decisiones para mejorar la calidad educativa y atender criterios de transparencia y rendición de cuentas. Es una prueba que tiene como principal objetivo proporcionar información diagnóstica del grado (nivel) en que los alumnos han adquirido los temas y contenidos de las asignaturas de Español, Matemáticas y Ciencias (SEP, 2008). Donde del 2006 a la fecha, los resultados obtenidos, fundamentalmente, en los conocimientos de Matemáticas, y Español han sido muy bajos los cuales se pueden adquirir revisando la página de la Secretaría de Educación Pública (SEP) <http://www.sep.gob.mx/index.jsp>, en el vínculo Enlace y visualizando la base de datos de los resultados.

Los factores que mayor impacto tienen en el logro educativo de las Matemáticas, la lecto-escritura, comprensión, tanto en la primaria como en la secundaria, son los que están relacionados con las características individuales y sociales de los estudiantes, seguidos de la modalidad educativa y los factores de composición de la escuela y, finalmente, las características estructurales de los centros escolares (INEE, s/f).

Lo dicho anteriormente es parte del precedente para el proyecto que surge en el 2007 como servicio social profesional, ya que al darnos cuenta de los datos recurrentes en los resultados de los exámenes que se llevaban a cabo en los niveles donde deben, profesionalmente, insertarse nuestros egresados, así como las dificultades que observábamos en ellos en los semestres de tercero a quinto de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, además de la necesidad de fomentar los valores; surge el buscar estrategias que llevaran a nuestros futuros docentes de Matemática, Lengua y Literatura y Asesoría Psicopedagógica a que comprendieran desde su práctica el trabajo colaborativo y multidisciplinario ya que muchos realizan materiales, tutoriales en conjuntos, buscando no solo ayudar a una población determinada sino a fomentar en ellos buenas prácticas docentes y encontrar aspectos que son necesarios en su crecimiento profesional y personal.



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

El programa de servicio social profesional: Súmate al Tren del Conocimiento, está adscrito a la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE) de la Universidad Autónoma de Baja California, México con código U184-0004. Surge en el 2007 como Súmate al Tren del Conocimiento de las Matemáticas, en el 2007-2 se amplía a los tres planes de estudio de la FPIE que son: Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, en Docencia de la Lengua y Literatura y en Docencia de la Matemática, y es cuando se elimina del nombre la parte “de las Matemáticas”.

Se comienza con asesorías de matemáticas en el Albergue Temporal del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) estatal de Baja California buscando generar, en nuestros estudiantes (futuros docentes) prácticas educativas que estuviesen ligadas al fomento de valores, ampliándose a otras áreas teniendo en cuenta la necesidad de apoyo en cuanto a asesorías en Matemáticas, lecto-escritura, alfabetización y apoyo psicopedagógico. Se inscriben al programa desde sexto semestre siempre y cuando hayan cumplido con el 60% de sus créditos. Los prestadores de servicio por año son entre 40 y 65. Esta modalidad es parte de su acreditación de servicio social profesional con 480 horas, lo cual es parte de sus trámites curriculares para titularse. (<http://www.uabc.mx/formacionbasica/social.htm>)

Actividades, metas que se programan con los prestadores de servicio (estudiantes) de las Licenciaturas:

- *-Docencia de la Matemática* van llevando a la par las unidades de aprendizaje: Diseño de Actividades Didácticas en Matemáticas (en sexto semestre) y Diseño de Objetos de Aprendizaje (en séptimo semestre); donde analizan el proceso enseñanza-aprendizaje y generan actividades didácticas, materiales didácticos y espacios virtuales que son enriquecidos desde el momento que los ponen en práctica asesorando en línea a estudiantes de básica (secundaria) o media superior, así como buscando mejoras en su quehacer docente y en el de los docentes de matemáticas donde realizan su práctica profesional o servicio social ya que una de las metas que se proponen es poder apoyar con sus materiales y estrategias a los maestros de matemáticas que laboran donde



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

ejercen. Otras de las actividades que llevan a cabo son las asesorías de Matemáticas a niños del Albergue Temporal del DIF Estatal de Baja California y a niños de la Casa Hogar del Km 43 en Mexicali.

A partir del 2012-2 se implementó un curso sobre didáctica de las Matemáticas que se les impartió a docentes de la Facultad de Ingeniería del Campus Mexicali de la UABC, así como asesorías de matemáticas a estudiantes de primer semestre de dicha Facultad, culminándolo en el 2013-1. En el segundo semestre de 2013 se genera un proyecto: Asesoría entre pares, dentro del programa de servicio social y que se llevará a cabo cada semestre; éste da atención a una serie de necesidades que se observan en relación al aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de la FPIE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática y en la enseñanza de los docentes de dicha carrera, por lo que los prestadores apoyan con tutoriales virtuales y asesorías presenciales a estudiantes de tercero a quinto semestre, en contenidos de Álgebra, Aritmética, Geometría, Trigonometría, Álgebra II donde a su vez los presentan como proyecto de la materia de Diseño de Actividades Didácticas en Matemáticas de sexto semestre buscando no solo el desarrollo de habilidades sobre dichos temas sino desarrollar en ellos un pensamiento crítico y matemático que a su vez genere en el docente la obligación de estar preparados ante lo que les enseñan.

- *Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura* realizan libros virtuales, materiales didácticos y espacios virtuales que fomentan la lectura, habilidades de comprensión lectora, ortografía, redacción. Asesorías de lecto-escritura y alfabetización a niños del Albergue Temporal del DIF del Estado de Baja California y desde abril de 2013 se viene realizando círculos de lectura en la Casa del Abuelo de la calle 9na y en el poblado de Guadalupe Victoria Km 43, Mexicali; además de una campaña de concientización sobre ortografía y escritura que se lleva a cabo en la FPIE y en centros donde realizan sus prácticas profesionales ya sea pegando poster, entregando trípticos o con materiales didácticos subidos en sus grupos de Facebook, así como el apoyo



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

brindado en revisión de ponencias en congresos que se llevan a cabo en la UABC que atiende la FPIE y otras Facultades.

- *Licenciatura en Asesoría psicopedagógica* realizan trípticos, encuestas sobre tutoría, orientación, necesidades para desarrollar habilidades en el estudio independiente, etc que le apoyan a los centros donde prestan servicio para tomar medidas de intervención en las tutorías y en el área de orientación, así como el apoyo psicopedagógico que brindan a niños del Albergue Temporal del DIF del Estado de Baja California.

En el portal educativo: “Súmate al Tren del Conocimiento” (<http://fpie-educu.mx1.uabc.mx/>) se encuentran los materiales didácticos y link a espacios virtuales que apoyan el aprendizaje del educando de diferentes niveles educativos, de docentes y padres de familia. Se persigue el desarrollo de un aprendizaje significativo y la búsqueda constantemente del aprendizaje autónomo, tanto en los futuros docentes (prestadores) como en los estudiantes a los que les imparten clase o asesorías, así como el mejorar en la autoestima, la responsabilidad, el respeto y tolerancia desde el momento en que se detienen a generar proyectos uni/multi disciplinarios y estrategias que apoyen el aprendizaje y enseñanza del área correspondiente según el plan de estudio al que pertenecen; por lo que los prestadores estarán en un proceso metacognitivo constante que los llevará a mejorar su práctica docente.

Desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores desde la misma práctica, es muy importante ya que aprendes a Ser, a Saber Convivir y a Saber Hacer, haciendo.

c) Resultados y/o conclusiones

Buscar estrategias que ayuden a mejorar la educación, en especial el aprendizaje de las Matemáticas, la comprensión lectora, la ortografía, el fomento a la lectura, la responsabilidad ante el estudio, etc; son varios de los puntos que se fomentan en éste programa unido a los valores, la ética y el cómo enfrentar diferentes retos y ser útil a la sociedad.



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

Motivar y valorar el trabajo de nuestros estudiantes es fundamental ya que los hace más creativos y con una actitud de pertenencia y pertinencia en su quehacer como futuros docentes. No es desde lo material la motivación sino desde el momento en que ellos observan, palpan lo útil que pueden ser para la sociedad, así como el impacto que generan sus acciones en su contexto y en su preparación como futuros docentes.

En el transcurso de estos años hemos podido observar el crecimiento del futuro docente de nuestra FPIE, así como la generación por parte de éstos antes de culminar los estudios y posterior a ello, de creación de espacios de aprendizaje para dar apoyo, así como el cambio en la actitud ante diversos aspectos de su contexto desde lo profesional y personal.

Más de 40 estudiantes han presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales donde han expuesto, entre parte de investigaciones que realizan, la importancia que ha tenido en ellos el ayudar a la comunidad y entre ésta a personas menos favorecidas.

Según Planas (2012), el proceso de formación del profesorado involucra el desarrollo de potencialidades y la construcción de nuevo saberes; está marcado por las dinámicas sociales y colectivas, y depende en gran medida de las formas de articular intereses, necesidades y recursos del profesorado, así como del contexto profesional.

Aprender haciendo y encontrar el placer de dar antes de pedir, es excelente y más cuando el pago es una sonrisa de agradecimiento a la labor realizada.



MODELOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN: UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES ACTUALES

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coordinación de Formación Básica, UABC (s/f). Servicio Social Comunitario o Primera Etapa. Recuperado el 18 de enero de 2014 en <http://www.uabc.mx/formacionbasica/social.htm>

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). (s/f). Factores escolares y aprendizaje en México: El caso de la educación básica. Recuperado el 5 de mayo del 2008, de http://www.inee.edu.mx//index.php?option=com_content&task=blogsection&id=24&Itemid=603

Planas, N. (2012). Teoría, crítica y práctica de la educación matemática. España: GRAÓ.

Secretaría de Educación Pública (SEP). (2006). Plan de Estudios. México: SEP. Secretaría de Educación Pública (SEP). (2008) Enlace. Recuperado el 19 de octubre del 2008, de <http://www.sep.gob.mx/index.jsp>

Universidad Autónoma de Baja California (UABC) (s/f). Oferta Educativa. Licenciatura. Recuperado el 26 de mayo del 2008, de <http://www.uabc.mx/pedagogia>