



# X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat

## Mostrar sessions

### Resum de la sessió

#### Sessió

SM 4

Hora: Dijous, 05/07/2018: 9:00 - 10:30

#### Ponències

##### El diálogo entre la universidad y el mundo profesional a través del prácticum.

**Jesús Vilar Martín<sup>1</sup>, Gisela Riberas Bargallo<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Ramon Llull, Espanya; <sup>2</sup>Ramon Llull, Espanya

Esta comunicación muestra las posibilidades formativas del prácticum como espacio privilegiado de aprendizaje en los estudios de educación social y trabajo social, así como la evolución en el paso de diplomatura a grado.

Se exponen las características del modelo de prácticum desde una perspectiva de corresponsabilidad formativa con los estudiantes y los centros de prácticas: cómo nos relacionamos y cómo compartimos el conocimiento para adaptarnos e innovar frente a los nuevos retos sociales.

##### LA IMPLICACIÓ DOCENT DE LES EMPRESES EN EL TREBALL FINAL DE MASTER. UNA APLICACIÓ DE L'APRENENTATGE BASAT EN PROJECTES.

**XAVI RIUDOR BUSCA<sup>1</sup>, ARIADNA LLORENS GARCIA<sup>2</sup>, JONATHAN CHACON PÉREZ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>ELISAVA. Escola Universitària de Barcelona. Disseny i Enginyeria, Barcelona; <sup>2</sup>UPC. Departament d'Organització d'Empreses. Vilanova i la Geltrú.

Al llarg de les 12 edicions del Master en Disseny i Desenvolupament de Producte (Elisava), s'ha anat consolidant i optimitzant una metodologia de col·laboració docent amb les empreses fabricants de producte. Així, els Treballs Finals del Màster s'inicien amb l'elaboració d'un briefing d'una necessitat d'un producte de l'empresa, i finalitzen amb les propostes i solucions que els diferents grup d'estudiants multidisciplinars han treballat de manera col·laborativa.

##### PEHC\_PHYSICAL EDUCATION HEALTH AND CHILDREN

**Aida Cadellans Arroniz, Anna Prats Puig, Jorge Cazorla González, Raquel Font Lladó, Joan Segur Ferrer**

Escola Universitària de la Salut i l'Esport de Salt, Espanya

En format de pràctiques extracurriculars, el projecte Physical Education Health and Children (PEHC) ofereix formació en recerca a l'alumnat de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Durant un any, l'alumnat dels dos graus és format per elaborar, des d'una perspectiva interdisciplinària, una fonamentació teòrica, recollir dades i analitzar-les. L'objectiu és doble a) proporcionar recursos per la observació, diagnòstic i actuació del professional; b) formar per la recerca.

##### El Treball Final de Grau com a vector transformador de la vida acadèmica.

**Teresa Sauras Yera, Silvia Busquets, Francesc Oliva, Marta Camps, Marina Blas, Mar Grasa, Josep Maria de Anta, Gustavo A. Llorente**

Universitat de Barcelona, Espanya

La implementació dels Pràcticums i Treball Fi de Grau ha transformat la vida acadèmica a la Facultat de Biologia passant d'un model d'assignatures convencionals a unes assignatures basades en projectes, dinàmica, transversal i amb una forta connexió amb el món laboral. Després de sis anys d'experiència els resultats són molt positius. Els reptes de futur són reforçar els projectes professionalitzadors i establir estratègies per impulsar i millorar les relacions entre la universitat i l'empresa.

##### La colaboración entre escuela y universidad en la evaluación del practicum de maestros

**Javier Onrubia<sup>1</sup>, M. Eugènia Arús<sup>1</sup>, Rosa Mayordomo<sup>2</sup>, Anna Ginesta<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universitat de Barcelona, Espanya; <sup>2</sup>Universitat Oberta de Catalunya, Espanya

Se presenta una experiencia de colaboración escuela-universidad en la evaluación de estudiantes de maestro en prácticas, centrada en el diseño y desarrollo de espacios de evaluación formativa en que participan conjuntamente maestros tutores y tutores de universidad, así como los propios estudiantes. Se recogen igualmente algunos resultados iniciales de investigación sobre la experiencia, centrados en la percepción de los distintos participantes sobre la colaboración llevada a cabo.

##### Trabajo Final de Grado: más allá de la Universidad

**M. Dolores Márquez Cebrián, María Jesús Machuca Ayuso, Carlos López Plana, Jordi Pons Aróztegui, Mercè Rullán Ayza, Glòria Estapé Dubreuil**

Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

El objetivo de este trabajo es el estudio de los trabajos Final de Grado (TFG) realizados, parcial o totalmente, en el marco de la colaboración con empresas o instituciones, es decir en espacios externos a la universidad. Se busca analizar, a partir de los resultados de una encuesta, si existe relación entre este tipo de TFG y otras variables del currículo académico y extraacadémico del estudiante, así como su posible influencia en la posterior inserción laboral.

##### Diagnosi de l'avaluació dels Treballs de Fi de Grau. Cas d'estudi de la Universitat de Girona.

**Carolina Martí Llambriç, Joan Pujol, Gerard Arbat, Joan Josep Sunyol, Francesc Castro, Lidia Feliu, Anna Planas**

Universitat de Girona, Espanya

S'ha analitzat l'avaluació del Treball Final de Grau a la Universitat de Girona, comparant les qualificacions obtingudes als diferents centres i estudiant l'existència o no de relació entre les qualificacions i factors com l'ús de rúbrica, i la participació del tutor en el procés d'avaluació.

Els resultats mostren que les qualificacions són significativament més altes quan s'usa rúbrica i també quan el tutor participa en l'avaluació. A partir dels resultats es plantegen algunes recomanacions.

##### Formació pràctica en el Grau en Infermeria de la UVic-UCC: experiències i expectatives de les tutores hospitalàries.

**Núria Gorchs Font<sup>1</sup>, Emilia Chirveches Pérez<sup>2</sup>, Olga Isern Farrés<sup>1</sup>, Paola Galbany Estragués<sup>1</sup>, Mireia Subirana Casacuberta<sup>2</sup>, Joan Soler Mata<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>FCSB-UVic-UCC Fundació Universitària Balmes, Espanya; <sup>2</sup>Consorci Hospitalari de Vic, Espanya; <sup>3</sup>FECHT-UVic-UCC Fundació Universitària Balmes, Espanya

Com a part de la implementació i formació d'un nou model de pràctica reflexiva s'analitza l'entorn de les pràctiques hospitalàries a través d'una enquesta oberta. Les tutores assistencials valoren el perfil de l'estudiant "model" per potenciar el protagonisme del seu aprenentatge i també reforçar i promoure el triangle formatiu ESTUDIANT-TUTORA ACADÈMICA-TUTORA ASSISTENCIAL concretat amb la creació d'una guia i la planificació conjunta; junt a altres elements faran l'acció tutorial més efectiva.