



# X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat

## Mostrar sessions

### Resum de la sessió

#### Sessió

##### SM 5

Hora: Dijous, 05/07/2018: 9:00 - 10:30

#### Ponències

##### Sostenibilitat mediambiental i social a través de l'ApS: una experiència des del camp de les ciències

**Mireia Esparza, Mar Grasa, Enric Tello, M<sup>a</sup>Àngels Alió, Roc Padró**

Universitat de Barcelona, Espanya

En aquest treball presentem la transformació de l'assignatura Desenvolupament Sostenible, del grau de Ciències Ambientals de la UB, en un projecte d'Aprenentatge Servei des del curs 2016-17, amb més de 70 estudiants i 15 entitats implicades per curs. Gràcies a rúbriques prèvies i posteriors a l'aplicació del projecte, analitzem la millora que ha suposat en l'adquisició de competències i continguts per part dels i les estudiants, i com ha permès millorar la sostenibilitat de l'entorn.

##### SERVEI D'ACTUACIÓ CLÍNICA (SAC)

**Aida Cadellans Arroniz, Miquel Puig Parnau, Mercè Sala Bassó, Prudence Morgan-Wood, Pere Iglesias Chamorro**

Escola Universitària de la Salut i l'Esport de Salt, Espanya

El Servei d'Actuació Clínica és un projecte educatiu desenvolupat dins el Grau en Fisioteràpia que implica metodologies d'ensenyament basades amb el desenvolupament de competències professionals i autoaprenentatge. Dins l'assignatura d'Aplicació d'Agents Físics, els alumnes ofereixen un servei comunitari de 10 sessions de fisioteràpia a pacients del Centre de Recursos de la Gent Gran de Salt, implementant els continguts que van assolint al llarg del curs però també al llarg de la carrera.

##### Rúbrica analítica para la evaluación de competencias profesionalizadoras de estudiantes de Medicina y de Comunicación Audiovisual de la Universidad de Barcelona participantes en un proyecto de Aprendizaje y Servicio

**María Ángeles García Asensio, Jaume Elies Vilaseca Corderroure, Laura Cuffi Cheliz**

UNIVERSITAT DE BARCELONA, Espanya

Presentamos una rúbrica analítica que permite evaluar las competencias profesionalizadoras desarrolladas por once estudiantes de Medicina y de Comunicación Audiovisual que han trabajado colaborativamente en el proyecto de Aprendizaje y Servicio: "Antibióticos: consumo responsable". La novedad es que la rúbrica facilita la evaluación conjunta, y también diferenciada, de cada grupo de estudiantes, en función de las competencias que comparten y de su grado de implicación en cada fase del proyecto.

##### Aprenentatge servei com a metodologia formativa dels estudiants d'infermeria de la Universitat de Girona en l'entorn comunitari de l'Escola d'Adults de Salt

**Anna Bonmatí Tomàs<sup>1</sup>, Elena Olabarrieta Zaro<sup>2</sup>, Lourdes Triadó Tráfach<sup>4</sup>, Dolors Corominas Vilalta<sup>3</sup>, Fatiha Benharref Taya<sup>3</sup>, Dolors Juvinyà Canal<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>UNIVERSITAT DE GIRONA, Espanya; <sup>2</sup>Institut Català de la Salut; <sup>3</sup>Institut d'Assistència Sanitària; <sup>4</sup>CFA Les Bernardes/Escola d'Adults de Salt

La Facultat d'Infermeria de la UdG ha realitzat una experiència d'ApS conjuntament amb el servei de mediació, l'Escola d'Adults i el Centre d'Atenció Primària de Salt. L'objectiu era l'avaluació de l'aprenentatge i servei realitzat pels estudiants d'Infermeria segons els diferents actors. S'ha emprat una metodologia qualitativa d'avaluació que ha permès concloure l'assoliment dels d'aprenentatges en comunicació i diversitat cultural i una valoració molt positiva per part dels actors.

##### Repensando los espacios universitarios desde la Oficina de Aprendizaje Servicio

**Anna Escofet Roig, Laura Rubio Serrano, Joan Casas Martí, Clara de las Heras Camino**

Universitat de Barcelona, Espanya

Impulsar el aprendizaje servicio implica hacer un uso del espacio y del tiempo universitario no tradicional: parte de los procesos de aprendizaje servicio debe desarrollarse en el espacio del servicio, lo que implica reconocer académicamente el espacio y el tiempo extracurricular. Además, se deben favorecer situaciones de análisis y comprensión de la realidad, así como dotar de significación social los contenidos. Ello ha conllevado la necesidad de repensar también los espacios físicos.

##### El servicio comunitario y el trabajo en red para una formación democrática y ciudadana

**Clàudia Bassaganya, Isabel Carrillo, Joan Soler**

Universitat de Vic- Universitat central de Catalunya, Espanya

El proyecto de investigación El servei comunitari com a pràctica social innovadora en el món local. Anàlisi i propostes de millora (2016 DEMOC 00012) realiza un estudio de caso para delimitar los rasgos de innovación de trabajo en red, participación y competencia social y ciudadana del Servicio Comunitario como práctica a integrar en la formación universitaria y para conocer y analizar el impacto del servicio comunitario en el mundo local.

##### Rúbrica per a millorar les competències personals i prosocials a través de la implementació de projectes ApS durant el pràcticum als graus de mestres d'infantil i primària

**Gemma Paris Romia, Silvia Blanch Gelabert, Mequè Edo Basté**

Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

En aquesta recerca es presenta una rúbrica per avaluar 21 competències personals i prosocials i es mostren els resultats de la seva implementació amb els estudiants de mestre d'infantil i primària durant el pràcticum del quart any a la Universitat Autònoma de Barcelona.

En el marc del Compromís Social i de la metodologia mixta, els resultats dels estudiants es comparen amb els dels tutors de les escoles i de la universitat. Les dades mostren millors resultats amb els estudiants que fan ApS.