



X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat

Mostrar sessions

Resum de la sessió

Sessió

SM 7

Hora: Dijous, 05/07/2018: 16:00 - 17:30

Ponències

Wonderuni, una proposta universidad-escuela-sociedad

Judit Onses Segarra, Carlos Montero de Gea, Anna Forés Miravalles

Universitat de Barcelona, Espanya

El proyecto WonderUni se ha realizado conjuntamente entre la Universidad de Barcelona y dos escuelas de primaria, con el objetivo principal de romper la dicotomía teoría/práctica y realizar un trabajo de cooperación por redes sociales, a partir de la obra literaria Wonder, la lección de August, una lectura centrada en la superación del acoso escolar, tema que ha servido para acabar creando una campaña de sensibilización social en formato audiovisual.

La construcción de estereotipos de género con al alumnado de formación del profesorado: El uso activo y crítico de medios audiovisuales y redes sociales.

Eivira Barriga Ubed, Isidora Sáez Rosenkranz

Universitat de Barcelona, Espanya

Los objetivos de esta innovación docente están centrados en que el alumnado de formación del profesorado de Maestro de Primaria e Infantil mejoren en sus capacidades para: 1) Reflexionar sobre el impacto de los medios de comunicación; 2) Crear propuestas creativas audiovisuales que superen los prejuicios de género; 3) Diseñar una estrategia política que fomente la igualdad de oportunidades de género mediante la utilización de los medios audiovisuales y las redes sociales.

Acción educativa para implicar al alumnado en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Marta Barandiaran Galdós¹, Miren Barrenetxea Ayesta², Antonio Cardona Rodríguez³, Xabier González Laskibar⁴, Juan José Mijangos del Campo⁵, Marta Pérez Blanco⁶

¹Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España; ²Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España; ³Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España; ⁴Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España; ⁵Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España; ⁶Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, España

La aprobación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible plantea una gama de retos sociales, económicos y ambientales. La universidad, con su cometido de creación de conocimiento y su posición social, juega un papel fundamental en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La comunicación que se presenta desarrolla una propuesta para proporcionar a los estudiantes el conocimiento y la manera de comprender y abordar los ODS a través del desarrollo de Trabajos de Fin de Grado.

La universitat com espai de participació social i inclusió de persones amb discapacitat intel·lectual. Una experiència de col·laboració en recerca.

Maria Pallisera, Judit Fullana, Gemma Diaz-Garolera, Consell Assessor

Universitat de Girona, Espanya

Experiència de col·laboració en investigacions sobre inclusió social de persones amb discapacitat intel·lectual (DI) realitzada des del curs 2012-13 entre un Consell Assessor integrat per persones amb DI i el Grup de Recerca en Diversitat de la Universitat de Girona (UdG). Aquesta col·laboració dona un valor afegit a la recerca, i també permet transformar la universitat en un espai inclusiu per a un col·lectiu que experimenta grans dificultats per accedir a l'entorn acadèmic.

Aprende toda la vida. (Aules de gent gran per al temps lliure)

Josep Masalles, Maria Dalmases

UAB, Espanya

La formació universitària de les persones grans és una forma de millorar les relacions intergeneracionals, defensar la seva dignitat pel camí de la cultura i despertar l'interès per participar en accions que potencin les seves capacitats. Presentem aquest model, analitzant les seves característiques i un estudi sobre el perfil de l'alumnat, molt especialment les seves motivacions envers el coneixement i la formació i com valoren les activitats a les que assisteixen i hi participen any rere any

Proyecto Guiatge: millora el teu entorn construint xarxes participatives

Carme Hernández Escolano¹, Edgar Iglesias Vidal², Mònica Figueras Maz¹, Manel Jiménez Morales¹

¹Universitat Pompeu Fabra, Espanya; ²Associació Educativa Integral del Raval, Universitat Autònoma de Barcelona

El projecte GUIATGE consisteix en un procés participació ciutadana que relaciona a 28 joves de 4 instituts del districte de Ciutat Vella de Barcelona i la U.Pompeu Fabra. Concretament, es vinculen necessitats i interessos dels joves a problemàtiques de la ciutat. En aquest context, s'ha dissenyat a partir de l'acompanyament i suport de docents experts i estudiants universitaris i l'equip educatiu de l'AEIRaval. Els joves adopten són els referents en l'elaboració de les propostes de millora.