

Sessió

SO 3.3: Compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Hora:

Dimarts, 29/06/2021:

17:30 - 18:30

Ponències

La migración a entornos virtuales del Proyecto Internacional de Innovación Educativa, Ocean i3.

Sandra Usin Enales, Angeriñe Elorriaga Illera, Paula Pineda Martínez

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Espanya

La actual situación pandémica ha acelerado de manera abrupta la digitalización de las metodologías docentes existentes. Esta comunicación muestra cómo el Proyecto Internacional de Innovación Educativa, Ocean i3 (impulsado por UPV / EHU y la *Université de Bordeaux*, ha evolucionado hacia nuevos entornos virtuales sobre la base del Research Based Learning y orientado a la consecución de los ODS, sobre los que pivota este proyecto. En concreto, la economía azul y la contaminación de los océanos.

¿Ciencia?, o, ¿Ciencias?: El concepto de ciencia en la percepción del estudiantado de la Universidad de Barcelona.

Illaria Bellatti¹, Maria Mercedes Gracenea Zugarramurdi², Isidora V. Saez Rosenkranz³, Elvira Barriga Ubed⁴, Judit Sabido Codina⁵

¹Universitat de Barcelona, España; ²Universitat de Barcelona, España; ³Universitat de Barcelona, España; ⁴Universitat de Barcelona, España; ⁵Universitat de Barcelona, España

En esta comunicación se explora el concepto de ciencia en estudiantes de once grados de la Universidad de Barcelona. Para ello, se tiene en cuenta la variable de género, la tipología de estudios que dan acceso a la universidad y el curso. Los resultados abocan a una variabilidad en la percepción del concepto con relación a las ramas académicas cursadas. Este indicador valora la adquisición de la competencia científica en su dimensión conceptual en la transacción bachillerato-universidad.

Participación femenina en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. El desafío educativo del siglo XXI

Deneb Elí Magaña Medina¹, Norma Aguilar Morales²

¹Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México; ²Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

El objetivo fue la revisión y análisis de las principales investigaciones realizadas sobre la presencia de las mujeres en disciplinas STEM. Se realizó una búsqueda de artículos de bases de datos como SCOPUS, Elsevier, Emerald, Web of Science, Eric, Ebsco Host, Wiley, y Taylor & Francis. Los resultados permiten afirmar que la inclusión femenina en estas disciplinas reduce la brecha salarial de género y es indispensable para el desarrollo de la economía de cualquier país.

Treballem junt@ pels ODS, una oportunitat per a l'anàlisi teòrica, vivencial, i la implicació activa per als canvis socials. Reflexions a partir de propostes d'acció per als ODS fetes per universitar@s de primer de grau.

Paquita Sanvicén-Torné

Universitat de Lleida, España

Es presenten procés i resultats de la tasca *ODS2030. De la teoria general a la pràctica concreta* feta per 54 estudiants de Sociologia a1r de Grau de Treball Social (UdL). Les reflexions, descobertes, la manera com s'han interessat per realitats properes, les accions dissenyades i provades, la conscienciació de les necessitats i les complexitats dels canvis que han incorporat, aporten importants evidències que mostren que també és urgent incorporar els ODS2030 com a objectiu acadèmic.

Microeconomia compromesa amb els ODS

M. Cristina Poblet

Universitat de Barcelona, España

La microeconomia és una assignatura amb un alt nivell d'abstracció. Aquests continguts teòrics afegits al compromís de treballar sobre els ODS pels qui seran els futurs gestors d'empreses i institucions, ens ha portat a incorporar una activitat sobre l'Agenda 2030 relacionada amb continguts acadèmic de la microeconomia. Amb aquesta experiència a més treballem en el desenvolupament de competències generals com el compromís ètic i el reconeixement dels drets fonamentals.

Repositorio Temático: Buenas prácticas y experiencias exitosas

Elba María Méndez Casanova, Marcela Mastachi Pérez, Ma. de los Ángeles Silva Mar, Marisol Vázquez Vincent, Miriam Alejandro Espinosa, Araceli Huerta Chua

Universidad Veracruzana, México

La Educación Superior forma profesionales que asumen desafíos en escenarios ambientales y sociales para un mundo mejor. La Responsabilidad Social tiene la finalidad de servir a la comunidad, en consecuencia el proyecto “Transformar, compartir y aprender”, tiene como objetivo crear un Repositorio de Buenas Prácticas en la Universidad Veracruzana, México, para integrar experiencias de aprendizaje de los estudiantes, promover la participación y el compromiso social de los actores involucrados.