

Sessió

SO 8.1: Experiències innovadores d'interacció entre estudiants i professorat

Hora:

Dijous, 01/07/2021:

10:15 - 11:15

Ponències

“FLORECIMIENTO HUMANO: Global Classroom durante el confinamiento internacional, México-España”

M. Concepció Torres Sabaté¹, Ana Cecilia Franco de la Rosa²

¹URV, España; ²Tecnológico de Monterrey (Mèxic)

Durante cuatro meses del curso 2020-21 estudiant del TEC de Monterrey y URV, desarrollaron diversos proyectos colaborativos en línea bajo la metodología COIL y con las herramientas digitales: ZOOM, Padlet, DRIVE, Whatsapp, Google sites y SLACK, los alumnos se integraron en once equipos de trabajo internacionales para llevar a cabo veinte y dos proyectos comunitarios tanto en España como en México, vinculados a los ODS.

Com fer un article divulgatiu. Integrant coneixements i desenvolupant competències

Joan Carles Melgarejo¹, Joaquín A. Proenza¹, Marc Campeny², Cristina Villanova-de-Benavent¹, Meritxell Aulinas¹, Elisabet Playà¹, Esperança Tauler¹, Cristina Domènech¹, Josep Roqué¹, Laura Gemmrich¹, Malena Cazorla¹, Francisco Javier Casado³, Albert Soler¹, Alex García¹, Pol Sunyer¹, Helena Escalona¹, Cristian Ruiz¹, Ernest Onetti Martí¹, Ada Rodríguez², Roger Roca¹, Jordi Llopis¹, Yousra Haddad¹, Miquel Grande¹, Juan Serrano Luna¹, Júlia Farré-de-Pablo¹, Núria Pujol-Solà¹

¹Departament de Mineralogia, Petrologia i Geologia Aplicada, Universitat de Barcelona, España; ²Museu de Ciències Naturals de Barcelona; ³Departament de Bioquímica, Facultat de Biologia, Universitat de Barcelona

Aquesta és una activitat dissenyada per proporcionar als estudiants uns fonaments clars i forts que els permetin escriure bones memòries, informes o articles en el seu futur professional. Neix de la necessitat de millorar la competència comunicativa escrita dels estudiants, i es basa en la redacció conjunta, entre professors i estudiants de diferent nivell, d'un article divulgatiu, amb revisió externa. Es pretén que l'estudiant vegi compensat el seu esforç amb la publicació de l'article.

Millora del procés d'ensenyament-aprenentatge en les assignatures de Comptabilitat i Finances del Grau en ADE mitjançant la coordinació de l'àrea d'Economia Financera i Comptabilitat de la Facultat de Dret, Economia i Turisme

Anna Tena Tarruella, Anna Vendrell Vilanova, Jordi Moreno Gené, Ramon Saladríguez Solé, Xavi Sabi Marcano

Universitat de Lleida, España

El principal objectiu d'aquest projecte és la millora dels ensenyaments de les assignatures de comptabilitat i finances del Grau en ADE mitjançant la coordinació docent, i la introducció de metodologies docents innovadores. Amb aquesta finalitat s'han identificat quins són els eixos transversals en aquestes assignatures; quines són les necessitats de millora pels alumnes, i s'han preparat materials digitals centrats en facilitar i millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge al llarg del Grau.

TRANSFORMACIÓ DE LES ACTIVITATS D'APRENENTATGE I D'AVALUACIÓ DE LA MÚSICA I LA SEVA DIDÀCTICA PER GARANTIR LA VIVÈNCIA SENSORIAL I LA COMUNICACIÓ EN UN MODEL DE DOCÈNCIA VIRTUAL. REFLEXIONS INTERRELACIONADES DES DE LA PRÀCTICA DOCENT.

Maria Antònia Pujol i Subirà

Universitat de Barcelona, Espanya

L'objectiu principal de les assignatures de didàctica de la música en els graus de mestre és que l'alumnat adquireixi les eines per saber crear situacions competencials significatives d'aprenentatge, d'ensenyament i d'avaluació. L'aprenentatge es basava en la combinació de la posada en escena en directe i la seva corresponent proposta didàctica escrita, pràctiques que s'han hagut de repensar i transformar per fer-les possible en un entorn virtual on el so i el moviment es veuen minvats.

La participació de l'alumnat en un entorn virtual a través del fòrum i de la pàgina web. Una experiència al Grau de Psicologia de la UdG.

Francesc Sidera Caballero

Universitat de Girona, Espanya

En aquest treball es presenta l'experiència en format virtual a l'assignatura optativa anomenada "Alumnes amb trastorn del desenvolupament: intervenció psicoeducativa", del grau de Psicologia de la Universitat de Girona. S'intentà dinamitzar l'assignatura a través d'un fòrum i d'una pàgina web, que serviren tant com un espai de discussió dels continguts de l'assignatura, com un espai de co-creació de continguts i d'aprenentatge dels companys.

Estudio cuasi-experimental la salud percibida en una muestra de estudiantes de enfermería: la formación enfermera como un posible factor de protección

Silvia Reverté Villarroja, Laia Raigal Aran, Laura Ortega Sanz, Dolors Burjalés Martí, Roser Ricomà Muntané
Universitat Rovira i Virgili, España

Estudio sobre los factores de riesgo y de protección sobre la salud percibida (autoestima, cansancio emocional, sentido de coherencia y ansiedad-depresión) en una muestra de estudiantes de enfermería. Diseño cuasiexperimental (4º casos y 1º controles). Se obtuvo un alto sentido de coherencia, sobre todo en significatividad, aunque mantienen cierto grado de ansiedad e insomnio. La formación del grado de enfermería parece comportarse como factor protector en la salud percibida de los estudiantes.