

Programa del congreso

Sesió

SM 7: Sesió Monogràfica 7 - La experiència universitària del estudiantat: benestar, motivació y rendiment acadèmic

Hora: Miércoles, 05/07/2023: 16:30 - 17:30

Presidente de la sesión: Beatriz Serrano

Ponencias

Docència en línia i salut mental durant el confinament per la COVID-19. Escletxa entre necessitats i bones pràctiques aplicades per la universitat.

Rubén Alcaraz-Martínez¹, Lluç Massaguer², Mireia Ribera¹, Rosa Maria Satorras Fioretti¹, Mercè Costa Cuberta¹

¹Universitat de Barcelona; ²Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Espanya

L'estudiantat universitari és especialment vulnerable en matèria de salut mental. L'objectiu d'aquest treball és analitzar l'impacte del confinament i el pas a la docència en línia en estudiants amb malalties i trastorns mentals, a través d'entrevistes i de les pràctiques de les universitats. Es detecta una manca de recursos i recolzament, poc focus institucional en la inclusió, i desorientació per part del professorat i personal d'administració a l'hora d'acompanyar-los.

Compromís i factors associats al rendiment acadèmic en estudiants espanyols del grau de mestre

Mercè Navarro, Caterina Calderon, Josep Gustems

Universitat de Barcelona, Espanya

L'objectiu d'aquesta investigació és conèixer el grau i el tipus d'*engagement*, motivació, estrès, afrontament i rendiment acadèmics dels estudiants dels graus de Mestre de la UB. És un estudi de tipus exploratori prospectiu que combina metodologia descriptiva i correlacional mitjançant qüestionaris. Els resultats indiquen un grau de compromís moderat amb puntuacions altes en les variables de compromís acadèmic, motivació d'èxit i el malestar psicològic.

Smileys per avaluar la satisfacció de la docència a través del mòbil (AvalUAB)

Eva Montané, Eva Maria Martínez-Cáceres, Carmen Ramírez, David Parés

Facultat de Medicina, Unitat docent Germans Trias i Pujol. Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

Objectius: Conèixer la satisfacció de la docència per l'alumnat.

Mètodes: La valoració de la satisfacció es fa amb smileys a través d'una aplicació per smartphones (AvalUAB), que alhora permet als docents consultar els resultats en temps real.

Resultats: de 2.357 valoracions, 86% eren satisfactòries, i les activitats millor valorades van ser les pràctiques.

Conclusions: La satisfacció global ha estat alta. AvalUAB és una eina útil per valorar la satisfacció de forma continuada, detallada i en temps real.

Una manera de medir la ilusión del conocimiento en el ámbito de la educación de ingeniería universitaria.

Carlos Borrego

UAB, Espanya

La ilusión de la conocimiento es un sesgo cognitivo por el cual los estudiantes piensan que tienen una idea completa referente a una materia cuando la materia en cuestión es mucho más compleja de lo que realmente creen. En este estudio analizamos cómo puede afectar a nuestros estudiantes la ilusión del conocimiento en su proceso de aprendizaje. Así mismo, proponemos una metodología para medir la ilusión del conocimiento basada en encuestas en el aula en distintos momentos de la instrucción.

Intervenció educativa per a la millora del benestar emocional i mental dels estudiants i docents a través de l'activitat física.

Cristian Zafra Pastor

Departament d'ensenyament de Catalunya, Espanya

Al nostre centre educatiu, hem detectat un malestar emocional entre l'alumnat i els docents. Des de la nostra posició com a professor de l'assignatura d'educació física, hem realitzat una intervenció per reduir els nivells d'ansietat, depressió i estrès que ens han manifestat. A través d'exercicis físics programats, vam aconseguir que els participants milloraren la seva situació psicològica, afavorint el rendiment de l'alumnat i la implicació pedagògica del professor.

Programa de Acompañamiento de estudiantes de primer curso: La suma de acciones con un único objetivo

M. Dolores Márquez Cebrían, M. Consol Torreguitart Mirada, Jordi Perdiguero García

Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

La implementació del Plan de Acompañamiento (PA) en dos titulaciones de grado de la Facultad de Economía y Empresa de la UAB. Su objetivo es reducir el abandono en el primer curso, para ello incorpora diferentes estrategias que permite su adaptación a las necesidades de cada estudiante. El formato híbrido de las acciones (presenciales y online) dotan al PA de flexibilidad. Aunque no es posible determinar el impacto debido al PA las tasas de abandono se han reducido y ha mejorado el rendimiento.

Com potenciar el pensament crític al Grau d'Economia

Cristina de Gispert, Amelia Díaz

Universitat de Barcelona, Espanya

El propòsit d'aquest article és el de realitzar una proposta per a promoure la creativitat, la motivació i les idees innovadores entre els estudiants del Grau d'Economia. Es tracta d'entrenar-los a pensar críticament en qüestions de l'àmbit de l'Economia del Sector Públic; de manera que es

creï un registre on els alumnes puguin aportar idees sobre les qüestions específiques que voldrien conèixer, analitzar i/o trobar-hi solució, motivades pel seu propi interès (i no a proposta del professor).

El “Student Report” un espacio para la opinión de los y las estudiantes

Jordi Perdigueró García, M. Dolors Márquez Cebrián

Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

Siguiendo la experiencia de las universidades británicas, se implantó el curso 2021/22 la elaboración de un informe por parte del estudiantado de la Facultat de Economia y Empresa. El informe presenta la visión de los estudiantes sobre aspectos claves en el funcionamiento del centro. Su realización ha permitido generar un espacio de reflexión y de comunicación constructiva. Además, esperamos que contribuya a fortalecer el sentimiento de pertenencia a la institución.