

Mostrar sessions

Sessió

SO 4.1: Sessió Oral 4.1 - Experiències dins i fora de la universitat

Hora: Dimecres, 05/07/2023: 16:30 - 17:30

President de la sessió: Diana Marín

Ponències

Impacte en la motivació intrínseca i l'assoliment competencial de l'Aprenentatge Basat en Projectes en un màster universitari. Estudi de cas.

Bertran Salvador-Mata

Universitat Pompeu Fabra, Espanya

L'Aprenentatge Basat en Projectes és una metodologia comuna a l'ESO i que comença a entrar al context universitari. Aquesta recerca, finançada per un projecte d'innovació docent de la UPF, té per objectiu analitzar l'impacte de l'ABPj en la motivació intrínseca (aquella que és generada independentment de les motivacions externes) i en l'assoliment competencial (el conjunt d'habilitats) de l'alumnat d'un màster universitari mitjançant una enquesta pre/post. Els resultats s'obtidran al maig.

CÍ-CLIC, solarigrafies al campus. Un projecte d'aprenentatge col·laboratiu dins i fora de la Universitat

Pere Freixa

Universitat Pompeu Fabra, Espanya

CÍ-CLIC és una proposta pedagògica que permet qüestionar el format acadèmic organitzat en cursos i trimestres i promoure l'aprenentatge compartit entre alumnes d'una assignatura i els alumni del curs anterior. El registre fotogràfic serveix d'excusa per expandir com observem el nostre entorn, com registrem la quotidianitat i com es creen les narratives visuals contemporànies. L'exploració del territori per mitjà de les *solarigrafies* transforma la percepció dels paisatges quotidians.

Estudi de l'efectivitat de la classe inversa i la seva implementació a la Universitat de Girona

Cristina Bosch-Farré¹, Albert Liadó Martínez², Josefina Patiño-Masó¹, Pilar Morera-Basuldo³, Jordi Cicres⁴, Esperanza Villar-Hoz⁵, Àngels Xabadia⁶, Gemma Renart-Vicens⁶, Pere Torán-Monserrat⁷, Maria del Carme Malagón-Aguilera¹

¹Universitat de Girona. Departament d'Infermeria; ²Universitat de Girona. Departament de Dret Públic; ³Universitat de Girona. Departament d'Empresa; ⁴Universitat de Girona. Institut de Recerca Educativa; ⁵Universitat de Girona. Departament de Psicologia; ⁶Universitat de Girona. Departament d'Economia; ⁷Universitat de Girona. Departament de Ciències Mèdiques

La Xarxa d'Innovació Docent sobre Classe Inversa (CI) de la Universitat de Girona, presenta els resultats d'una revisió sistemàtica de l'efectivitat de la CI en l'àmbit universitari; i un estudi sobre la implementació de la CI a la UdG fet a partir d'entrevistes a professors amb experiència, que recull i analitza diferents estratègies de planificació, gestió i avaluació. Finalment, s'inclouen suggeriments adreçats a aquells professors interessats a incorporar el mètode de la CI a la seva docència

El Trivial: una eina per dinamitzar l'aprenentatge

Noemí Verdú, Òscar Flores, Enric Brescó

Universitat de Lleida, Espanya

Els processos d'aprenentatge a través de metodologies centrades en el joc comporten un seguit de beneficis que desemboquen en aprenentatges altament significatius. Es pretèn estudiar l'opinió i la satisfacció dels estudiants després d'haver utilitzat l'eina del Trivial. Les opinions es recullen a partir d'un qüestionari anònim. El 92,3% afirmen que l'aprenentatge a través del joc és positiu i al 100% els agradaria que s'utilitzessin més eines interactives en els processos d'aprenentatge.

APRENTATGE PROFESSIONALITZADOR: TREBALL FINAL DE GRAU DINS D'UN ENTORN HOSPITALARI.

Vanessa Ruiz Torrente, Ester Aso Pérez, Alejandro Fernández Solanas, Francisco Ciruela Alférez, Víctor Fernández-Dueñas, Maria Laura Cuffí Chéliz

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona.

Els pacients geriàtrics tenen molt risc de patir interaccions medicamentoses (IM) a causa de malalties cròniques, polimedicació i l'envelliment. Al Grau de Podologia, s'ha realitzat un Treball de Fi de Grau (TFG) per analitzar i prevenir IM en pacients geriàtrics. L'estudiant ha 1) desenvolupat competències per abordar els reptes professionals, i 2) generat coneixement en l'àmbit laboral. El resultat del TFG és la producció d'un tríptic que faciliti la pràctica clínica a l'Hospital Podològic.

"Condicions de Servei: Ho has llegit tot?". Experimentació duta a terme en les assignatures transversals de Competències TIC presents a 22 graus de la Universitat Oberta de Catalunya.

Teresa Romeu Fontanillas, Marc Romero Carbonell, Dèlia Español Fernández

Universitat Oberta de Catalunya, Espanya

Tradicionalment, la competència digital estava molt enfocada a les competències tècniques. Però la ràpida evolució de les tecnologies i la integració d'aquestes en el dia a dia de totes les persones, ha fet que els competents digitals hagin de tenir una visió crítica del seu ús i comprendre què implica utilitzar qualsevol mitjà digital, per això aquesta contribució planteja una experimentació amb les condicions de servei de les eines que utilitza l'estudiantat de la UOC.