

Programa del congreso

Sesión

SO 4.4: Sesión Oral 4.4 - Universidad, transferencia y transformación social

Hora: Miércoles, 05/07/2023: 16:30 - 17:30

Presidente de la sesión: Esther Perea Borobio

Ponencias

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO APLICADAS AL LIBRO DE ARTISTA COMO ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Eva Figueras ferrer¹, Marta Aguilar Moreno², Mónica Oliva³, Mar Redondo Arolas¹

¹Universitat de Barcelona (UB), Espanya; ²Universitat Complutense de Madrid, Espanya; ³Universitat Complutense de Madrid, Espanya
de la responsabilidad colectiva. A través del aprendizaje compartido como metodología docente, se exponen dos proyectos Aps: *Sin Perfil. El libro como experiencia diversa*, llevado a cabo con personas sin hogar; y *Traspassant Murs. Libro- arte Exit*, realizado con jóvenes en riesgo de exclusión social. En ambos los alumnos se acercaron a colectivos vulnerables desde la educación inclusiva, la sensibilización hacia valores igualitarios, con el fin de promover el compromiso social en la educación.

¿Qué necesitan los estudiantes universitarios con trastornos del neurodesarrollo, para mejorar en aprendizaje, en habilidades sociocomunicativas y en su bienestar emocional? Grupos focales con expertos en TEA, TDAH y Trastornos de aprendizaje

Núria Voltas¹, Paula Morales-Hidalgo^{1,2}, Elena Castarlenas¹, Anna Huguet¹, Fátima El Bouhali¹, Josefa Canals¹

¹Universitat Rovira i Virgili, Departament de Psicologia, Espanya; ²Universitat Oberta de Catalunya, Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, Espanya

Cada vez son más los jóvenes con trastornos del neurodesarrollo que acceden a estudios superiores. En los últimos años, las universidades cuentan con más recursos para atender a la neurodiversidad, pero aún faltan apoyos específicos para dar respuesta a sus dificultades de forma adecuada y ofrecer el mejor soporte y orientación. Es fundamental promover su acceso a la universidad y garantizar su permanencia y posterior integración al mercado laboral.

La Formación Integral como estandarte de la economía creativa

Esperanza Marcela Hernández Aguayo, Guadalupe del Rocío Valadez Hernández

Universidad de Guadalajara, México

Las actividades y proyectos relacionados con actividades extracurriculares o de formación integral en las universidades contribuyen a la formación humana con el amparo de una estrategia de desarrollo humano sostenible que garantice y contribuya a agestar un entramado social solidario en la búsqueda de mejores condiciones de vida a través de fortalecer los valores, las actitudes, las aptitudes y las habilidades de la Comunidad Universitaria en alianza estratégica con los gobiernos locales.

Construcción de la Identidad Enfermera: Un pensamiento fundamentado en el diseño

Lorena Lourdes Tejero Vidal¹, Anna Majó Rossell², Laura Martínez Rodríguez¹

¹Universidad de Lleida, Espanya; ²EINA, Centre Universitari de Disseny i Art, adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudiar la identidad enfermera con el diseño permite nuevos estilos de aprendizaje.

Objetivo: interiorizar la identidad enfermera en alumnos del Grado.

Método: Estudio basado en proyectos. Sujetos: alumnos de la UDL y la Escuela EINA. Análisis del discurso: a través de la plataforma IRAMUTEQ.

Resultados: 29 proyectos presentados en una Jornada que identificaron elementos identitarios ligados a la visibilización y conciencia de la profesión.

“CARE FOR EUROPE”: PROYECTO ERASMUS+K2 PARA PROMOVER EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES ERASMUS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Erica Briones Vozmediano, Jose Tomás Mateos, Jordi Martínez Soldevila, Mariana Loezar Hernández, Joan Blanco Blanco, Josep Maria Gutiérrez Vilaplana, Montserrat Gea Sánchez

Universidad de Lleida, Espanya

El proyecto Erasmus+ KA2 "Care for Europe" (2020-23) pretende contribuir a la internacionalización de la enseñanza de Enfermería, a través de una acogida de calidad y una mejor integración de los estudiantes que realizan prácticas clínicas en otros países. Se ha producido material pedagógico digital que puede ser utilizado por aquellos actores involucrados en la movilidad internacional de estudiantes de enfermería.

La radio como recurso didáctico para la formación integral de los estudiantes del Grado en Enfermería

José Miguel Mansilla Domínguez, Pedro José Soriano Martín, Edmundo Fernández Piñeiro, María Caballero Galilea, Ana María Recio Vivas, Isabel Font Jiménez

UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID S.A.U., España

Proyecto que mide la efectividad de una experiencia formativa complementaria a la formación reglada, como es el uso de la radio como herramienta docente. Esta actividad mejora las competencias en comunicación y en divulgación de temas de salud de los estudiantes. A la vez, contribuye en el impacto social de la misma en nuestro entorno. Analizando la repercusión de la actividad en la salud de personas, pacientes y familias.

Presentación de posters científicos en técnicas de investigación

Cristina Cañete-Massé, Albert Sánchez-Niubo, Maribel Però-Cebollero, Angelica Betancourt, Ruth Dolado, Jaume Turbany-Oset, Joan Guàrdia-Olmos

Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona, Espanya

Los alumnos del Grado de Psicología suelen mostrar desmotivación y dificultades en la asignatura de Tècniques de Recerca. En el curso 2022-23 se desarrolló una innovación docente a través de la preparación de un póster sobre un artículo científico. Se compararon las notas, satisfacción y grado de aprendizaje con un grupo de la misma asignatura donde se aplicaron las prácticas habituales. Los resultados del grupo de innovación fueron, en general, significativamente mejores.