

Mostrar sessions

Sessió

SO 5.4: Sessió Oral 5.4 - Universitat, transferència i transformació social

Hora: Dijous, 06/07/2023: 9:30 - 10:30

President de la sessió: Sergi Robles

Ponències

Poesia Dibuixada a les aules: Un projecte per promoure l'aprenentatge/ensenyament de la poesia en clau d'innovació educativa transversal

Cristina Aliagas-Marin¹, Teresa Ferriz², Mariona Albareda³

¹Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya; ²Universitat Oberta de Catalunya; ³Departament d'Educació / INS Can Peixauet

Presentem un projecte col·laboratiu i intersectorial impulsat per la UOC, amb la participació de la UAB i l'INS Can Peixauet. El projecte s'orienta a generar canvi en les representacions i pràctiques educatives al voltant de la poesia, promovent la transversalitat de matèries i la cooperació entre iguals. Poesia dibuixada a les aules, explora el fet d'idear, dissenyar i realitzar una peça audiovisual centrada en un poema com a estratègia didàctica per formar lectors de poesia.

Un quadre d'indicadors per universitats: Smart-Qual

Frederic Marimon, Jasmina Berbegal-Mirabent, Marta Mas-Machuca, Anna Akhmedova, Dolors Gil-Doménech

Universitat Internacional de Catalunya, Espanya

El document defineix un quadre de comandament d'indicadors per avaluar la qualitat de les Institucions d'Educació Superior (IES). L'instrument s'anomena SMART-QUAL.

Es van utilitzar dues fonts per explorar indicadors potencials: (1) informació divulgada en llocs web oficials i entrevistes amb profunditat de 36 IES, i (2) literatura especialitzada.

Cadascun dels 525 indicadors totals capturats es van analitzar i se'n van seleccionar 56, que s'agrupen en 15 estàndards, i en les 3 missions de l'IES.

Anàlisi de reptes per executar un projecte europeu interuniversitari i interinstitucional

Marta Fuentes Agustí¹, Mira Carmen Espin Garcia²

¹Universitat d'Andorra, Andorra; ²Universitat Autònoma de Barcelona

Universidades europeas participan en proyectos Erasmus+. Su realización inicia con la elaboración de la solicitud y finaliza con la presentación del informe final. El adecuado desarrollo del proyecto lo condicionan diversos factores y la superación de retos de ejecución. A partir de los datos obtenidos en entrevistas, grupos de discusión y cuestionarios a equipos de proyectos europeos, se analizan los retos y las posibles medidas que se pueden tomar para el éxito del proyecto interuniversitario.

Impacte de les convocatòries REDICE: una anàlisi bibliomètrica

Pedro Gallo, Lissette Fernández, Natalia Mariné, Salvador Angulo, Monica Guerrero, Roser Bono

Universitat de Barcelona, IDP-ICE, Espanya

Es va analitzar l'impacte bibliomètric de 39 projectes finançats per dues convocatòries REDICE (IDP-ICE de la UB). Es van identificar un total de 62 publicacions de les quals 46 corresponen a articles científics (25 en revistes indexades), 14 a capítols de llibres i dos a llibres sencers. En total aquestes publicacions van rebre 677 cites. Els àmbits de publicació són majoritàriament de parla hispana, amb presència internacional i de l'àrea de coneixement de l'Educació.

La Internacionalització del Currículum a Casa: Una intervenció pilot per promoure la interculturalitat i el plurilingüisme a l'aula de Docència en Anglès

Maria Sabaté Dalmau, Josep Maria Cots Caimon, Anca Frumuselu

Universitat de Lleida, Espanya

L'estudi presenta el disseny i resultats d'una intervenció basada en la Internacionalització del Currículum i el desenvolupament de la Competència Global en la Docència en Anglès. Partint de gravacions, entrevistes i materials d'aula, mostra que l'alumnat, malgrat mostrar sensibilitat vers la interculturalitat i ser proactiu en la interacció amb altres, encara reproduceix marcs etnocèntrics i veu el plurilingüisme com una excepció. Això permet explorar els reptes d'educar en la ciutadania global.

Repte Experimental a l'Aula: involucrant a tota la comunitat

Eva Pocurull¹, Barbara Vastenavond¹, Carme Aguilar¹, M. Carmen Bermudo¹, Marta Calull¹, Julián Carrera², Antonio De la Torre¹, Núria Fontanals¹, Laura Hernández³, Laureano Jiménez¹, Anna Maria Masdeu¹, Jordi Mogas¹, Ramon F. Palau¹, Josep Ribalta¹, Iñaki Ruiz⁴, María Eugenia Suárez², María Vicioso⁴

¹Universitat Rovira i Virgili, Espanya; ²Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya; ³Institut Català d'Investigació Química, Espanya; ⁴Institut de Ciències del Mar, Espanya

Aquesta és una proposta gamificada que vol despertar vocacions científiques entre els joves a través d'un projecte col·laboratiu de tota la comunitat. Els alumnes d'ESO competeixen per ser els millors divulgadors científics posant a punt un experiment científic de la mà del padrí, científic provinent de la universitat, centre de recerca o empresa. Els millors mostren els seus experiments als alumnes més petits i a tota la ciutadania a la Fira Experimental, on se seleccionen els grups guanyadors.