

Sesi3n

S.Oral 3.3

Hora:

Jueves, 10/07/2025:

9:00 - 10:30

Ponencias

APRENDRE A MIRAR AMB SENTIT LA CLASSE DE CIÈNCIES: UNA PROPOSTA DE REDISENY PER ACOMPANYAR SISTEMÀTICAMENT DOS PRÀCTICUMS DEL GRAU D'EDUCACI3 PRIMÀRIA

Èlia Tena, Caterina Solé, Digna Couso

Universitat Aut3noma de Barcelona, Espanya

Aquesta comunicaci3 presenta una innovaci3 dels seminaris de pràcticums IV i V d'últim curs del Grau d'Educaci3 Primària, basada en el marc de les pràctiques docents clau i altres consensos en didàctica de les ciències. La proposta mostra com s'estructura de manera sistemàtica el disseny, implementaci3 i reflexi3 sobre SA perquè els futurs mestres aprenguin a mirar amb sentit. Els resultats mostren potencial per construir criteris didàctics per interpretar la complexitat de l'aula i actuar.

PER A UNA EXPOSICI3 ORAL DEL TFG EFICAÇ: ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT

Dolors Font-Rotchés, M. Amor Montané March, Agnès Rius-Escudé, Francina Torras Compte

Universitat de Barcelona, Espanya

L'alumnat ha de preparar l'exposici3 oral del treball final de grau tenint en compte la comunicaci3 oral, el llenguatge no verbal, l'estructura del discurs, l'ús de mitjans audiovisuals, etc. L'objectiu és oferir-li eines per treballar aquests aspectes a partir de les recomanacions que recullen els 4 vídeos didàctics *Com fem un discurs oral eficaç?* Hem elaborat unes pautes d'autoavaluaci3 i unes de coavaluaci3, complementades amb un cronograma que l'ajudarà a preparar una exposici3 més eficaç.

F3RUMS DE DISCUSSI3 ASINCR3NICS, COM UNA METODOLOGIA PER INCREMENTAR EL PENSAMENT CRÍTC A TRAVÉS D'UN APRENTATGE PROFUND, EN EL PRÀCTICUM OPCIONAL DEL GRAU DE NUTRICI3 HUMANA I DIETÈTICA.

Elisabet Llaured3, Anna Pedret, Rosa Solà

Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Departament de Medicina i Cirurgia, Functional Nutrition, Oxidation, and Cardiovascular Diseases Group, 43201 Reus, Spain.

L'objectiu és millorar les competències professionals mitjançant un f3rum de discussi3 asincr3nic que impulsi el pensament crític i l'aprenentatge profund, clau en el desenvolupament professional, a través de l'assignatura de Pràcticum Opcional del Grau de Nutrici3 Humana i Dietètica. Els resultats preliminars mostren un augment d'estudiants que assoleixen les competències al finalitzar l'assignatura, un alt grau de reflexi3 profunda i satisfacci3 envers la metodologia.

LA INCORPORACI3 DE LA SOSTENIBILITAT I ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE ALS TFG DELS FUTURS MESTRES. UNA EXPERIÈNCIA PILOT

Genina Calafell Subirà, Ann E. Wilson-Daily, Mireia Esparza, Berta Palou Julian, Francina Torras, Encarnaci3 Carrasco Perea, Laura Jiméneiz Martínez

Facultat d'Educaci3, Universitat de Barcelona, Espanya

Presentem el progrés d'un projecte que té com a objectiu que l'alumnat adquireixi competències en sostenibilitat, amb una visi3 crítica i transformadora, per integrar aquests valors l'assignatura de TFG dels graus de ME Infantil i Primària. Es presenta els resultats d'una experiència pilot que ha sigut valorat críticament per a l'equip investigadora com a reflexa d'una comprensi3 simplista de la crisi ecosocial del participants. Es proposa una segona fase del projecte amb metodologies actives.

L'APRENTATGE BASAT EN REPTES EN EL TREBALL DE FI DE GRAU: UN CAS D'ÈXIT EN UNA EXPERIÈNCIA TRANSVERSAL I INTERFACULTATIVA

Jaume Farrés, Judith Gifreu, Francesc Muñoz, Cristina Pereira, Lluís Ribas, Carolina Ripollés, Fernando Vilariño, Daniel Yero

Universitat Aut3noma de Barcelona, Espanya

El projecte se centra en la implementaci3 de metodologies actives, tals com l'ABR, al desenvolupament TFG, amb un fort èmfasi en l'ODS 11. Es fomenta el treball interdisciplinari mitjançant la formaci3 d'equips que aborden reptes reals plantejats per entitats locals, amb el suport del professorat. Els resultats inclouen col·laboraci3 amb entitats locals, presentaci3 de propostes concretes i obtenci3 de microcredencials. Es valora l'impacte social i la preparaci3 professional de l'alumnat.

Millora de la Qualitat Acadèmica dels Treballs de Fi de Màster mitjançant el Sistema d'Entregues Parcial i Retroalimentació Contínua

Angela A. Castrechini Trotta¹, Isabel Pellicer Cardona², Immaculada Armadans Tremolosa¹, Cristina Alvarado Alvarez¹

¹Universitat de Barcelona, Espanya; ²Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya

Davant dels reptes en la realització dels Treballs de Fi de Màster (TFM), es va implementar un sistema d'entregues parcials, segmentant el TFM en fases amb retroalimentació del tutor/a. Els resultats mostren millores en l'organització i la gestió del temps dels estudiants, així com un millor seguiment del progrés per part del professorat. Tanmateix, es van detectar discrepàncies en les expectatives i cal millorar la freqüència de la retroalimentació.

Patrimoni digital i disseny gràfic: Aprendre a crear models 3D recuperant el patrimoni material i cultural català

Martí Beltran Gonzalez, Oscar Farrerons Vidal

Universitat Politècnica de Catalunya, Espanya

El llegat industrial català constitueix una part essencial de la seva identitat, que cal preservar i posar en valor amb les eines digitals. Aquest projecte proposa la creació de models 3D per documentar processos o objectes materials històrics com a eina educativa. Els materials produïts seran utilitzats a l'assignatura Expressió Gràfica, que s'imparteix a l'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est. El vincle entre recerca i pràctica acadèmica potenciarà l'aprenentatge amb una activitat d'alt impacte.