

Sesi3n

S.Oral 6.4

Hora:

Viernes, 11/07/2025:

9:00 - 10:30

Ponencias

Qu3 en diu l'estudiantat d'Infermeria sobre l'Aprentatge Basat en Problemes? Percepci3 de l'aprenentatge i factors influents en la satisfacci3

David C3mara Liebana^{1,2,3}, David Ballester Ferrando^{1,2,3}, Eva Serrat Graboleda^{1,2,3}, Marta Roqueta Vall-Ilosera^{1,2,3}, Susana Mantas Jim3nez^{1,2,3}, Gl3ria Reig Garc3a^{1,2,3}, Carolina Rasc3n Hern3n^{1,2,3}, Alicia Baltasar Bagu3^{1,2,3}, Josep Garre Olmo^{1,2,3}, Concepci3 Fuentes Pumarola^{1,2,3}

¹Facultat d'Infermeria; ²Departament d'Infermeria; ³Universitat de Girona

Estudi descriptiu amb estudiants d'infermeria per analitzar la satisfacci3 amb l'Aprentatge Basat en Problemes i els factors associats. Les dades recollides sobre satisfacci3, assoliment de compet3ncies i aprenentatge autodirigit van revelar que la satisfacci3 dep3n de la percepci3 de l'adquisici3 de coneixements, l'assoliment de compet3ncies, la qualitat dels casos i el treball personal. L'estudiantat de primer curs va obtenir puntuacions m3s altes en satisfacci3 respecte a altres cursos.

Entre disseny i educaci3: disseny col·laboratiu d'espais educatius per al futur

J3lia Valero, David Moreno, Mariona Gen3s, Ignasi Pag3s, Jos3 Luis L3zaro, Tania Molero, Marta Queralt, Merc3 Gisbert

Universitat Rovira i Virgili, Espanya

L'experi3ncia d'innovaci3 docent que es presenta reuneix estudiants d'Educaci3 i Arquitectura per dissenyar un centre educatiu que combina aspectes pedag3gics i arquitect3nics. Mitjançant l'ABP, els i les participants treballen en equips interdisciplinaris utilitzant eines anal3giques i digitals per desenvolupar propostes contextualitzades i prototips reals. L'experi3ncia fonamenta la creativitat, la col·laboraci3 i l'aprenentatge mutu entre disciplines.

Gal3xia aprenentatge: un projecte institucional per repensar l'experi3ncia d'aprenentatge a la Universitat Polit3cnica de Catalunya

Joan Gispets, Mar Carri3, Ramon Brag3s, Antoni Hernandez, Berta Bardi, Montserrat Alsina, Jordi Mazon

Universitat Polit3cnica de Catalunya - BarcelonaTech, Espanya

El projecte Gal3xia Aprentatge de la Universitat Polit3cnica de Catalunya (UPC) impulsa una reflexi3 col·lectiva sobre el model docent per transformar l'experi3ncia d'aprenentatge. Iniciat l'octubre de 2022, inclou la definici3 de la missi3 docent, el pilotatge de metodologies innovadores, espais de di3leg i projectes estrat3gics per renovar titulacions. Ha implicat tots els centres docents en la definici3 de projectes transformadors, alineats amb els reptes educatius actuals i futurs.

Resist3ncia d'estudiants i professorat, les pedres en el cam3 de la innovaci3 docent

Helena Benito Mundet¹, Ariadna Leonart Sitjar¹, Anna Amad3 Codony², Miquel Alsina Tarr3s¹, David Ballester Ferrando¹, Joaquim Comas Matas¹, Maria Jes3s Guti3rrez del Moral¹, Ignasi Rodr3guez-Roda Layret¹, Carles Rostan S3nchez¹, Maria Rosa Terradellas Piferer¹, Marta Verdaguer Planas¹, Esther Llop Escorihuela¹

¹Universitat de Girona, Espanya; ²Universitat de Lleida, Espanya

Tot i que la majoria d'autors i autores afirmen que les metodologies actives milloren l'assimilaci3 dels continguts, el pensament cr3tic i el comprom3 acad3mic, la seva aplicaci3 a l'aula no sempre 3s senzilla. Estudis previs assenyalen els dubtes i limitacions que genera la seva implantaci3. Els objectius d'aquest estudi s3n analitzar els motius de les resist3ncies d'estudiants i professorat enfront l'Aprentatge Basat en Problemes a la UdG, i elaborar propostes que ajudin a resoldre-les.

L'Aprentatge Basat en Reptes (ABR) i els microm3duls vinculats a la UAB i l'ECIU University: transformant la formaci3 a la Universitat Aut3noma de Barcelona i al territori

S3lvia Blanch-Gelabert, Daniel Franco, Oscar Redondo, Mireia Gal3

Universitat Aut3noma de Barcelona-3rea d'Economia i Finances (NIF: ESQ0818002H), Espanya

La UAB forma part de l'ECIU University, que impulsa l'Aprentatge Basat en Reptes (ABR) per abordar problem3tiques reals del territori. Mitjançant equips multidisciplinaris amb estudiants, professorat i agents externs, es busquen soluci3ons sostenibles. L'experi3ncia ha estat molt valorada, destacant l'aprenentatge pr3ctic i la connexi3 amb el m3n real. S'est3 consolidant l'oferta de reptes, i es desenvolupa un sistema de microcredencials per acreditar els aprenentatges i compet3ncies adquirides.