
Sesión

S.Oral 6.6

Hora:

Viernes, 11/07/2025:

9:00 - 10:30

Ponencias

DAGIL: Derecho Administrativo, Género, Igualdad y Literatura

Verónica Yazmín García Morales

Universitat de Barcelona, Espanya

El proyecto de innovación docente "Derecho Administrativo, Género, Igualdad y Literatura" (DAGIL) tiene como finalidad aplicar la perspectiva de género en la docencia del Derecho Administrativo a través de la literatura como herramienta metodológica. La innovación de la metodología docente que se propone se desarrolla en asignaturas de Derecho Administrativo de distintos Grados y Máster. La incorporación de la literatura mejora el aprendizaje sobre la aplicación de la perspectiva de género.

EXPERIENCIAS DOCENTES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. CÁPSULAS AUDIOVISUALES DIVULGATIVAS

Pilar Albertín, Concepció Fuentes, Sara Pagans, Carolina Rascón, Mónica Ricou, Guiomar Rovira, Sebastián Ruiz, Fabiana Silvia Scorknik

Universitat de Girona, Espanya

Se presentan algunas cápsulas audiovisuales con el objetivo de mostrar experiencias docentes con perspectiva de género dentro de diferentes asignaturas universitarias. Cada cápsula está elaborada por profesorado de diferentes Grados pertenecientes a la Xarxa Innovació Docent U. de Girona. Las cápsulas muestran diferentes formas y materias de cómo a la práctica de enseñanza-aprendizaje puede incorporarse esta perspectiva

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CRÍTICA Y REFLEXIVA HACIA LA VIOLENCIA MACHISTA EN LA FORMACIÓN CLÍNICA EN ALUMNADO DEL GRADO EN ENFERMERÍA

Esther Crespo Miraso^{1,9}, Mònica Isidro Abaladejo^{1,2}, Griselda Vázquez Garreta^{1,3}, Beatriz Canalis Nieto^{1,4}, Olga Ezquerro Rodríguez^{1,5}, Alba Lladó García^{1,6}, M^a Àngels Martínez Verdú^{1,6}, Raquel Masso Cros^{1,6}, Lidia Isabel Merino Álvarez^{1,7}, Rosa Tamaral Cepas^{1,8}, Helena Viñas Llebot^{1,9}

¹Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil. Facultat d'Infermeria. Universitat de Barcelona, Espanya; ²Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR). Baix Llobregat. Institut Català de la Salut; ³Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR) Dreta Barcelona. Institut Català de la Salut; ⁴Consorti Sanitari Integral Hospital General de l'Hospitalet; ⁵Fundació Assistencial Mútua Terrassa; ⁶Hospital Clínic de Barcelona, seu Maternitat; ⁷Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Hospital General de Sant Boi de Llobregat; ⁸Consorti Sanitari del Maresme. Hospital de Mataró; ⁹Grup d'Innovació Docent Consolidat ACOPI-UB

La formación para la atención a las mujeres víctimas de violencia machista (VM) es necesaria para desarrollar la competencia de prevención, detección y su manejo.

Se evalúan los resultados de aprendizaje de la capacidad crítica y reflexiva en la formación clínica, tras una formación en el Prácticum y en unidades de salud sexual y reproductiva a través de diarios reflexivos.

El alumnado mejora en conocimientos, actitudes y habilidades, y desarrolla la capacidad crítica y reflexiva hacia la VM.

Innovación Docente Universitaria para la Prevención del Acoso Sexual en Organizaciones Socioeducativas

Sandra Gurbés Peco, María Padrós Cuxart, Elena Duque Sánchez, Fanghanyu Zhu, Anne Gorospe Martínez De Ezquerrecoc

Universidad de Barcelona, Espanya

Este proyecto de innovación docente, implementado en seis asignaturas del Grado de Educación Social de la Universidad de Barcelona, promueve competencias transversales para prevenir la violencia de género, especialmente el acoso sexual, en contextos profesionales. Integra los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la igualdad de género mediante estudios de caso, role-plays y talleres, fortaleciendo la formación universitaria hacia entornos inclusivos y libres de violencia.

#CHALLENGING MAS(K): UNA ESTRATEGIA PARA ABORDAR LAS CIBERMASCULINIDADES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Judith Muñoz Saavedra¹, Emma Quiles Fernández², Isaac Calduch Pérez³, Anna Díaz Vicario⁴, Brenda Bär Kwast⁵

¹Universitat de Barcelona, España; ²Universitat de Barcelona, España; ³Universitat de Barcelona, España; ⁴Universitat, Autònoma de Barcelona; ⁵Universitat de Barcelona, España

El proyecto de innovación docente #Challenging MAS(K) propone la implementación de un hackathon como metodología para abordar las cibermasculinidades, así como la violencia de género en la Formación Inicial del Profesorado. Esta iniciativa busca proporcionar herramientas teórico-prácticas que permitan a los/as futuros/as docentes identificar y enfrentar las manifestaciones de violencia de género en los espacios digitales, al tiempo que fomentar modelos de masculinidades igualitarias.