
Sesión

S.Oral 6.3

Hora:

**Viernes, 11/07/2025:
9:00 - 10:30**

Presidente de la sesión: **Maria Isabel Gibert**

Ponencias

Performat! Un projecte interdisciplinar que surt de les aules

Montserrat Canela Grau

Universitat Rovira i Virgili, Espanya

En el marc de l'assignatura interdisciplinar de 4t d'Educació Primària es desenvoluparà aquest curs 2024-2025 el projecte: Performat! La interdisciplinarietat com a company d'aprenentatge. El projecte proposa performar en un espai diferent al que la universitat ofereix, en aquesta ocasió, a les llars d'avis del municipi de Cambrils. Aquest projecte d'aprenentatge servei intergeneracional pretén millorar el desenvolupament social de l'alumnat així com dur a terme una bona pràctica reflexiva.

L'APRENTATGE-SERVEI EN LA FORMACIÓ DE TREBALLADORS SOCIALS: CAP A UNA UNIVERSITAT TRANSFORMADORA

Maria Antonia Buenaventura Rubio¹, Lorena Valencia Gálvez², Mireia Roca Escoda³, Marta Arranz Montull⁴

¹Universitat de Barcelona, Espanya; ²Universitat de Barcelona, Espanya; ³Universitat de Barcelona, Espanya;

⁴Universitat de Barcelona, Espanya

L'informe analitza la implementació de l'Aprenentatge-Servei (ApS) en el Grau de Treball Social de la Universitat de Barcelona i el seu impacte en la formació acadèmica i el compromís social de l'estudiantat. L'ApS facilita l'adquisició de competències, reforça la vinculació comunitària i fomenta la reflexió crítica. Tot i els beneficis, es detecten reptes com la institucionalització, la coordinació amb entitats i l'avaluació del seu impacte.

“Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social.” Emprar l'Aprenentatge Servei i la interdisciplinarietat per abordar els reptes ecosocials.

Mireia Esparza, M^aAntònia Buenaventura, Anna Escofet, M^aMar Grasa, Cecilia Fernández, M^aPilar Modamio, Victoria Morín, Sergi Oms, Cristina Poblet, Joan Miquel Porquer, Mònica Rius

Universitat de Barcelona, Espanya

Es presenta la innovació docent que ha suposat l'assignatura “Aprenentatge servei, compromís i transformació social,” optativa transversal que s'ofereix a 12 Graus de la Universitat de Barcelona des del curs 2023-24. Aquesta assignatura permet abordar problemàtiques relacionades amb els reptes ecosocials aprofitant les diferents mirades que aporta l'alumnat des de la diversitat de la seva formació. La proposta permet aprofundir en competències i formar a l'alumnat en sostenibilitat.

Canvis d'actituds lingüístiques en l'aprenentatge del català: una eina necessària?

Èlia Fernández Belchi, Josefina Carrera-Sabaté

Universitat de Barcelona, Espanya

Aquest estudi analitza les actituds lingüístiques d'adolescents catalans multilingües des de dues perspectives: l'anàlisi de la capacitat de discriminar [s/z] i la seva correlació amb les actituds, l'ús i el nivell de català declarats, i una intervenció docent d'aprenentatge servei per treballar les actituds cap al català. Els resultats corroboren que l'afectivitat és la base de tot procés d'aprenentatge i que els fenòmens lingüístics s'avaluen en funció d'unes actituds modelades pels adolescents.

IMPLEMENTACIÓ DE L'APRENTATGE SERVEI EN ENGINYERIA MECÀNICA: APLICACIÓ DE LA METODOLOGIA CDIO PEL DESENVOLUPAMENT DE PROTOTIPS PER ENTITATS AMBIENTALS

Albert Fabregat-Sanjuan¹, David Brosa Rodríguez¹, Oriol Balsells², Victòria Ismael Biosca³, Francisco Huera-Huarte¹, Rosa Pàmies-Vilà⁴

¹Universitat Rovira i Virgili; ²Institut El Palau; ³Institut Pere Martell; ⁴Universitat Politècnica de Catalunya

Aquest estudi presenta la implementació de l'Aprenentatge Servei (ApS) en Enginyeria Mecànica, aplicant el marc CDIO per desenvolupar un prototip funcional per al control de tortugues invasores. En col·laboració amb instituts de formació professional, combina teoria i pràctica per abordar un problema ecològic real. Els resultats mostren un prototip operatiu, el desenvolupament d'habilitats tècniques i socials, i l'eficàcia de l'ApS per integrar aprenentatge tècnic i compromís social.

Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació Digital i Medi Ambient: Innovació Transdisciplinària en la Docència Universitària.

Amal Elasri-Ejjaberi, Hug March, Xavier Baraza, Joan Torrent

Universitat Oberta de Catalunya, Espanya

En una era d'accelerada digitalització ens enfrontem a un triple repte ambiental, econòmic i social. Per afrontar-ho, la Universitat Oberta de Catalunya ha desenvolupat el Grau en Gestió de la Sostenibilitat, Transformació Digital i Medi Ambient. Aquest programa es centra en diverses àrees clau: abordar els canvis organitzatius necessaris per formar professionals capaços de reconèixer, anticipar i adaptar-se als nous contextos socioambientals, socioeconòmics i digitals.

Programa d'Aprenentatge-Servei basat en la Valoració Geriàtrica Integral i la Promoció de la Salut en persones grans (Projecte GEROS)

Júlia Casacuberta-Roca^{1,2}, Elisenda Fenollosa-Romaní^{1,2}, Marc Terradas-Monllor^{1,2}, Anna Escribà-Salvans^{1,2}, Vinicius Rosa De Oliveira^{1,2}, Javier Jerez-Roig^{1,2}

¹Grup de Recerca Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences (M₃O). Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS). Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC); ²Institut de Recerca i Innovació en Ciències de la Vida i de la Salut a la Catalunya Central (IRIS-CC)

L'envelliment de la població presenta reptes per als sistemes de salut, especialment en malalties cròniques i fragilitat. L'objectiu és implementar un programa d'aprenentatge-servei a la FCSB de la UVic-UCC per avaluar l'impacte en estudiants i usuaris de ≥ 60 anys. Es descriu l'estat de salut dels usuaris (n=36) i la percepció de coneixements, competències, habilitats i satisfacció dels estudiants (n=164). L'estudi, amb metodologia mixta, utilitza REDCap per la recollida i SPSS per a l'anàlisi.