Sigue en castellano

XIV CONGRÉS CIDUI 2027

ORIENTACIONS PER A LES CONTRIBUCIONS EN MODALITAT TALLER

1. Quines propostes busquem?

Què entenem per taller i quines característiques inclou

El CIDUI és un espai per compartir, contrastar i fer avançar la innovació i la recerca en docència universitària. Busquem propostes que aportin coneixement, experiències i noves mirades sobre els reptes actuals de la universitat, tal com expressa el lema d'aquesta edició «Una universitat amb sentit: experiència, compromís i pensament crític en temps d'IA».

El taller és **una activitat formativa de caràcter pràctic orientada a millorar les competències docents**. Pot comportar també la reflexió sobre un tema concret relacionat amb la pràctica docent, però es tracta de fomentar activitats participatives i evitar exposicions orals extenses.

Els tallers s'obriran com una activitat més del Congrés a totes les persones assistents, per tant, les propostes hauran de ser coherents amb els àmbits temàtics de l'edició 2027: https://www.cidui.org/xiv-congres-cidui-2027/tematica-i-ambits/. Per qüestions organitzatives i per la mateixa naturalesa d'aquest tipus d'activitat, el nombre de tallers inclosos en el programa del Congrés serà limitat.

Les propostes d'activitat-taller s'hauran de plantejar per a una durada de dues hores i una participació mínima de 30 assistents. Tots els tallers acceptats seran assignats per l'organització al llarg dels dies del Congrés.

Per poder dur a terme les propostes acceptades durant la celebració del Congrés, caldrà que la persona responsable del taller formalitzi i aboni prèviament la seva inscripció. Si la persona responsable del taller considera oportú afegir-hi la participació de més dinamitzadors/es, el CIDUI gestionarà l'entrada lliure d'un màxim de dues persones extres únicament per a la sessió en la qual es desenvolupi el taller.

2. Com presentar la teva proposta?

Orientacions per a l'estructura i redacció de les contribucions

Les propostes de taller s'han de presentar seguint la plantilla específica proporcionada per l'organització. Pel que fa a la redacció de l'apartat "Desenvolupament de la proposta", les persones autores han de garantir que hi constin les informacions següents per facilitar el procés d'avaluació:

1. *Introducció (presentació del tema, justificació, antecedents i fonaments —revisió de la literatura—, context, àmbit disciplinari, agents implicats, etc.).*
2. *Breu presentació del taller com a proposta formativa.*
3. *Objectius del taller (formulats en termes dels aprenentatges que assoliran les persones participants).*
4. *Estructura i dinàmica de la sessió (metodologies, activitats pràctiques, instruments o eines que s'hi utilitzaran, tècniques d'obtenció i anàlisi d'informació, etc.).*
5. *Resultats esperats i conclusions (valoració en funció dels objectius inicials, impacte previst, etc.).*

3. Com valorarem les propostes?

Criteris i procés d'avaluació

L'acceptació de les propostes rebudes serà limitada i dependrà tant de la disponibilitat en el programa del Congrés com de la coherència i idoneïtat d'aquestes amb els àmbits temàtics del CIDUI 2027.

Els criteris que defineixen el procés d'avaluació per parells es puntuaran en una escala del 0 al 5 (on 0 és el valor més baix i 5 és el valor més alt) i són els següents:

- **Qualitat formal de la proposta - 20%.**

  Adequació formal, estructura, claredat, qualitat de la redacció, referències, etc.

- **Qualitat del contingut - 40%.**

  Aquest apartat fa referència tant a la qualitat del contingut de la proposta, en relació amb els objectius plantejats, com de la dinàmica de la sessió i els resultats esperats.

- **Nivell d'innovació i transferència a la pràctica docent - 40%.**

  En aquest apartat, es valorarà el grau de novetat en les aportacions del taller, la seva transferència a diferents contextos i l'aplicabilitat.

XIV CONGRESO CIDUI 2027

ORIENTACIONES PARA LAS CONTRIBUCIONES EN MODALIDAD TALLER

1. ¿Qué propuestas buscamos?

Qué entendemos por taller y cuáles son sus características

El CIDUI es un espacio para compartir, contrastar e impulsar la innovación y la investigación en docencia universitaria. Buscamos propuestas que aporten conocimiento, experiencias y nuevas perspectivas sobre los retos actuales de la universidad, tal como expresa el lema de esta edición: «Una universidad con sentido: experiencia, compromiso y pensamiento crítico en tiempos de IA».

El taller es **una actividad formativa de carácter práctico orientada a mejorar las competencias docentes**. Puede incluir también la reflexión sobre un tema concreto relacionado con la práctica docente, pero se trata de fomentar actividades participativas y evitar exposiciones orales extensas.

Los talleres se ofrecerán como una actividad más del Congreso, abierta a todas las personas asistentes. Por tanto, las propuestas deberán ser coherentes con los ámbitos temáticos de la edición de 2027: https://www.cidui.org/es/xiv-congreso-cidui-2027/tematica-y-ambitos/. Por razones organizativas y por la propia naturaleza de este tipo de actividad, el número de talleres incluidos en el programa del Congreso será limitado.

Las propuestas de actividad-taller deberán plantearse para una duración de dos horas y una participación mínima de 30 asistentes. Todos los talleres aceptados serán asignados por la organización en un horario concreto a lo largo de los días del Congreso.

Para poder llevar a cabo las propuestas aceptadas durante la celebración del Congreso, será necesario que previamente la persona responsable del taller formalice y abone su inscripción. Si la persona responsable del taller considera oportuno incorporar a más dinamizadores o dinamizadoras, el CIDUI gestionará la entrada gratuita de un máximo de dos personas adicionales, exclusivamente para la sesión en la que se desarrolle el taller.

2. ¿Cómo presentar tu propuesta?

Orientaciones para la estructura y redacción de las contribuciones

Las propuestas de taller deberán presentarse siguiendo la plantilla específica facilitada por la organización. En cuanto a la redacción del apartado «Desarrollo de la propuesta», las personas autoras deberán asegurarse de incluir la siguiente información para facilitar el proceso de evaluación:

1. *Introducción (presentación del tema, justificación, antecedentes y fundamentos —revisión de la literatura—, contexto, ámbito disciplinar, agentes implicados, etc.).*
2. *Breve presentación del taller como propuesta formativa.*
3. *Objetivos del taller (formulados en términos de los aprendizajes que alcanzarán las personas participantes).*
4. *Estructura y dinámica de la sesión (metodologías, actividades prácticas, instrumentos o herramientas que se utilizarán, técnicas de obtención y análisis de información, etc.).*
5. *Resultados esperados y conclusiones (valoración en función de los objetivos iniciales, impacto previsto, etc.).*

3. ¿Cómo evaluaremos las propuestas?

Criterios y proceso de evaluación

La aceptación de las propuestas recibidas será limitada y dependerá tanto de la disponibilidad en el programa del Congreso como de la coherencia y adecuación de las propuestas a los ámbitos temáticos del CIDUI 2027.

Los criterios que definen el proceso de evaluación por pares se puntuarán en una escala del 0 al 5 (donde 0 es el valor más bajo y 5, el más alto) y son los siguientes:

- **Calidad formal de la presentación -20 %.**

  Adecuación formal, estructura, claridad, calidad de la redacción, referencias, etc.

- **Calidad del contenido - 40 %.**

  Este apartado hace referencia tanto a la calidad del contenido de la propuesta en relación con los objetivos planteados como a la dinámica de la sesión y los resultados esperados.

- **Nivel de innovación y transferencia a la práctica docente - 40 %.**

  En este apartado se valorará el grado de novedad de las aportaciones del taller, su transferencia a diferentes contextos y su aplicabilidad.